

くらし<u>塾</u> さんゆう<u>塾</u> vol.6

\sim \angle
-//
//

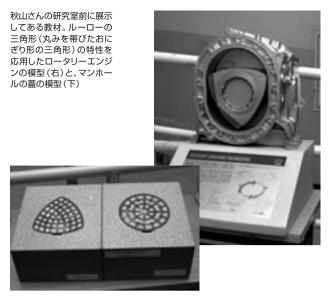
●巻頭インタビュー	
●そこが知りたい! <5しの金融知識 教育資金を考える	6
●連載エッセイ一とトの生きる力、学ぶ力を知る―	<u>11</u>
(第2回) [私]と[あなた]と[4	勿」
●気軽にはじめる和文化入門 和のアロマ お香	14
●知るぽると最前線 「教員のための 金融教育セミナー」を開催	<u>16</u>
●金融教育の現場レポート	18
賢い消費者になろう ロールプレイング	
●将来へのまなざし	22
書棚の上に想いも載せて	
●知るぽるとホームページ 使いこなし術	24
やってみよう!! これであなたもひとり立ち	
●まんが わたしはダマサレナイ!!	26
振り込め詐欺(還付金詐欺	()
●知るぽるとラウンジ	29
都道府県金融広報委員会の活動紹介 金融広報アドバイザーの紹介	
●金融広報だより	<u>32</u>
「金融教育フェスティバル」 開催のご第 「丸の内キッズフェスタ」 に出展	内
●おたよりコーナー	33
●都道府県金融広報委員会一覧	34
●知るぽるとミュージアム	<u>35</u>
●まんが「おかねのね」	<u>36</u>

●題字 矢田勝美●表紙イラスト オオノ・マユミ

●秋山 仁(あきやま・じん)

会理事などを務める。 (1946年東京都生まれ。上智大学大学院数学科を修了後、1946年東京都生まれ。上級大学教育開発研究所程審議会委員などを経て、現在は、東海大学教育開発研究所が長、(財)平成基礎科学財団理事、(社)全国幼児教育研究所で、(非常勤)、東京理科大学教授、文部科学省教育課サルタント(非常勤)、東京理科大学教授、文部科学省教育課サルタント(非常勤)、東京和生まれ。上智大学大学院数学科を修了後、1946年東京都生まれ。上智大学大学院数学科を修了後、1946年東京都生まれ。上智大学大学院数学科を修了後、1946年東京都生まれ。上智大学大学院数学科を修了後、1946年東京都生まれ。

工夫などについてお話を伺いました。
「学校の算数、数学の成績は決して「学校の算数、数学の成績は決して「学校の算数、数学の成績は決して「学校の算数、数学の成績は決してがい方じゃなかった」と言う秋山さんに、 がい方じゃなかった」と言う秋山さんに、 がいちじゃなかった」と言う秋山さんに、 がいかいがった。



数学の定理は永遠の真実

数学者になる人は、算数や数学の勉強で苦労しないったと言うのだ。小学生のころから算数はの場合は少し違っていた。小学生のころから算数はの場合は少し違っていたが、水当さんが、ないのだろうと思っていたが、秋山さんかったと言うのだ。

の方になることも珍しくなかったんです」
計算などは訓練によるところが大きいし、宿題も計算などは訓練によるところが大きいし、宿題もからずに学校へ行くのが常だった私は、成績がビリーを作ったりして遊んでばかりだったからね。算数の

そんな秋山さんが数学の面白さに目覚めたきったことだった。

「模造紙にマジックで証明を書き、ボール紙で作った五つの正多面体の模型を添えて出したら先生にた五つの正多面体の模型を添えて出したら先生に能があるのかもしれないと勘違いして、こういうことになっちゃった(笑)」
といなっちゃった(笑)」
といなっちゃった(笑)」
といなっちゃった(笑)」
といなっちゃった(笑)」

ませながら考え続け、たまに、やっと解ける。その

ときがすごくうれしいと。

「これまで人類で誰一人解明していない不思議を解き明かすのが、数学の定理。そして、一度決定音楽や文学、絵画などは、人の価値観や思想、文化などによって評価が異なることがあるけれど、数学だけは、人種が違っても、時代が違っても、真実は学だけは、人種が違っても、時代が違っても、真実は

好奇心を学ぶ力に

ている。それはなぜだろうか?学の面白さを広く伝える伝道師的な活動も行っ現在、秋山さんは、数学者としてだけでなく、数

「15年ぐらい前に、数学者は損な職業だなと気付いてね。例えば、作曲家ならいい曲を作り、それを演奏して人に聞かせ喝采を浴びる。シェフならレを演奏して人に聞かせ喝采を浴びる。シェフならレシピを書き、おいしい料理を作って人に食べさせる。すると、喜んだり、感動してくれる人がいる。でも、数学でいい定理を作っても多くの人は喜ばない。もちろん専門家の中では評価されるけれど、一般の人にその論文を配っても1時間後には捨てられてしまうでしょう。だけど、どんなにいい曲を作っても楽譜で渡されただけなら、楽譜を読めない私のような人間は感動しないし、レシピだけでも満足しまっな人間は感動しないし、レシピだけでも満足しまった。

思ったんです」
して、みんなにその面白さを体感してもらおうとり、模型を見せたり、五感を総動員させる工夫をり、模型を見せたり、五感を総動員させる工夫を大事なのだと。そこで、数学もショー仕立てにした

きだと指摘する。総動員できる授業、体感する授業を取り入れるべきた、初等教育の中でも、子どもたちが五感を

「理数系離れが進んだ原因の一つは、子どもたちに、頭だけで考えさせているからだと思います。元来、勉強の原動力は好奇心。今の子どもたちは、元来、勉強の原動力は好奇心。今の子どもたちは、競学の公式や定理を習っても、テストや受験のために覚えるだけだから、それが終われば忘れてしまう。でも、子どもたちをワクワクさせて好奇心を刺う。でも、子どもたちをワクワクさせて好奇心を刺う。でも、子どもたちをワクワクさせて好奇心を刺う。でも、子どもたちを切って、されば、頭に残るし、学ぶことの楽しさを体で知ることにもなる。そうすれば、今度は自分で面白いと思うものを見つけて、自発的に学びを深めていくようになりますよ。だから、まずは興味を持たせることが大切です」

応用されている事実を伝えること。のが、自分たちの身の回りのいろいろな所に数学がのが、自分たちの身の回りのいろいろな所に数学がた

「数学で習ったことは何一つ実生活に役立ってい

ぶ必要があるのです。このことを学校の先生方も、 ないと言う人がいるけれど、とんでもない! 例え は、三角関数のサイン、コサインの親玉のフーリエ変 りに、三角関数のサイン、コサインの親玉のフーリエ変 は、三角関数のサイン、コサインの親玉のフーリエ変 が、このように、我々の便利で安全な暮らしは数学 の理論が応用されているものは枚挙にいとまがな い。このように、我々の便利で安全な暮らしは数学 い。このように、我々の便利で安全な暮らしは数学 い。このように、我々の便利で安全な暮らしは数学

秋山流・上手なお金の使い方

もつと教えてほしいですね」

秋山さんが最近の大学生たちを見ていて心配をくないのだそうだ。

て、お金の大切さ、威力、そして怖さについても、子どいというのが私の意見。利息やローンの仕組みについ「だから、お金のことを教育のタブーにすべきでな

一方、大人たちには、お金の持つ意味をもう一ものころからきちんと教えるべきだと思います」

度見つめ直してほしいと言う。

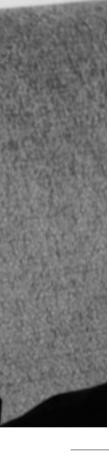
「例えば税金。納税は社会人の重要な責務の一でしょう」

方とはどんなものなのだろう。それでは、秋山さんが考える上手なお金の使い

「普段は清貧の暮らしでいいから倹約する。でも、いざ自分の夢を実現できる大きなチャンスだと思ったときには惜しみなく使いたいですね。私自身、お金は人類の共有財産であるぐらいの感覚でいたいと思っています。一応自分で稼いだのだから主導権は自分にあるけれど、みんなに喜んでもらえるような使い方をするのが理想。もし今、私に大金があったら、多くの子どもたちが算数や数学の素晴らしさを体感できるような施設を作りたい。それで多くの人が喜んでくれて、未来につながるのなら惜しくありません」

アコーディオンで持論を証明

長く数学一筋だった秋山さんだが、7、8年前





「ハイ ボーンはゴリニ性など 三川に シーヨブハウスで演奏するほどの腕前になっている。開。以後、毎日のように練習を重ねて、今ではライから学生時代に一度挫折したアコーディオンを再

「アコーディオンは右側に鍵盤、左側に120個のベースボタンがあって、さらに蛇腹を開閉しないのベースボタンがあって、さらに蛇腹を開閉しないといけないから本当に大変。それでも挑戦したのは、日ごろ子どもたちに言っているように『努力を結ければ、難しいことでもできるようになる』ことを証明したかったけれど一生懸命頑張ったからうまくなった。だから君たちも頑張れ』と言っても、今の子は信じてくれないからね(笑)」
・大ことはなかったけれど一生懸命頑張ったからうまくなった。だから君たちも頑張れ』と言っても、今の子は信じてくれないからね(笑)」

「例えば、詩や俳句、彫刻とかね。新しいことにけ懸け離れたことやりたいのだそうだ。と言う。特に、これまでの自分の生活からできるだえ」

*MR- 磁石と電波を使って人体の断層像、例えば病巣や中枢神経