## まなびや訪問

金銭教育研究校





1年牛の授業



木島スタジオジャパン(KSJ)



貝塚市立木島小学校



5年生の授業



とが安心してお金を使えるた

## 貝塚市立木島小学校 大阪府

お金を使っているか、自分の

自分たちがどのようなことに 合的な学習の時間では、普段 また、この見学を踏まえ、 されていることを学びました。 通にはさまざまな工夫が凝ら めに、お金の製造・管理・流

考え、意見を出し合いました。 物が気づいたことをもとに、 の学年も物語を読み、 の実践に取り組んでいます。 子ども」をめざし、金銭教育 思いやりのある行動ができる 勤労意欲のある心豊かな子ど 大切にすることなどについて うということ、お金やものを 欲しいものと必要なものは違 も」「友だちのことを考え、 も」「ものやお金を大切にし、 を受け、「自分の思いをもっ 例えば道徳の授業では、ど いきいきと活動する子ど 登場人

行っています。 阪府の南部、貝塚市の山側に ともに高め合う子どもの育 なかで「自ら学び、つながり、 山があるのどかな自然環境の を誇ります。 成」を目標として教育活動を 位置し、140年以上の歴史 貝塚市立木島小学校は、 周囲に田畑や野 大

会から金銭教育研究校の委嘱 7年度に大阪府金融広報委員 本校は、2016・201 業を行いました。 ところに移動して使われてい くかを考え、図にまとめる作 使ったお金が次にどのような

5 この取組みを通し、子どもた ちの自主性を育み、 う行事を年2回行っています ジオジャパン(KSJ)』とい のキャップをやりとりしなが お金に見立てたペットボトル 全学年が参加してゲームやク イズなどを行うお店を出店し、 さらに、児童委員会では、 遊びを楽しむ『木島スタ お金を計

豊かな心を育てていきたいと ものやお金を大切にして、 に思いやりをもって関われる 今後も金銭教育に取り組 ざしています。

画的に使う力を養うことをめ

考えています。

銀行大阪支店を見学し、人び 5年生は、大阪造幣局と日本