



# 金融教育公開授業

in 福岡(小竹)

- 主催：金融広報中央委員会、福岡県金融広報委員会、小竹町立小竹中学校
- 共催：小竹町教育委員会 ●後援：福岡県教育委員会

このたび、金融教育に関する実践事例を「金融教育公開授業」としてご紹介させて頂く運びとなりました。この機会に、金融教育が、学校教育が目指す「生きる力」の育成とさまざまな点で接点を持っていることをご理解頂き、今後、金融教育の要素を取込んだ授業をより幅広く行って頂ければ幸いに存じます。皆様のご参加をお待ちしております。

## “金融教育”とは…

「金銭教育」、「金融経済教育」、「消費者教育」、「キャリア教育」など、現代を生きる児童生徒の「生きる力」を育成するための教育分野と関わる幅広い取り組みのことです。



## 講師紹介



### ダニエル・カール氏

翻訳家・タレント、山形弁研究家

米国カリフォルニア州出身。高校・大学時代に留学生として来日。米国の大学卒業後、日本に戻り文部省（現文部科学省）英語指導主事助手として山形県に赴任し、3年間英語教師として教壇に立つ。山形弁を武器に、バイタリティあふれる行動力とユーモア豊かなサービス精神で、ドラマ、司会、コメンテーター等幅広く活躍。現在子育てに全力投球！

## 開催のご案内

### 開催日時

平成22年6月25日(金) 午後1時10分～午後4時40分  
(プログラムは裏面をご参照下さい)

### 開催場所

小竹町立小竹中学校  
〒820-1101 福岡県鞍手郡小竹町大字御徳656  
(地図、交通機関は裏面をご参照下さい)

### 募集人数

100名程度(先着順)

### その他

小竹中学校PTA以外の方で参加を希望される方は、裏面の「応募欄」にご記入の上、“ファクシミリ”、もしくは本チラシをコピーの上、福岡県金融広報委員会宛に“郵送”にてご応募下さい。

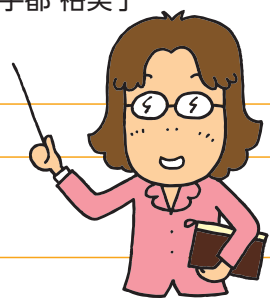
### 応募締切

平成22年6月15日(火)  
(ただし、定員になり次第、締切となります)



# プログラム

12:45~13:10	受付
13:10~14:00	<p><b>公開授業</b> 「国際為替相場の仕組みについて知ろう」(2年1組・総合的な学習の時間) 「世界の国々とお金との関わり」(2年2組・社会科) 「自分で作ったタマネギを販売しよう」(2年3組・作業学習) 小竹町立小竹中学校 教諭 大和 崇、永野 俊治、小林 展子 ※1年1組、1年2組、3年1組、3年2組も授業公開します。</p>
14:20~14:40	<p><b>開会挨拶</b> 小竹町教育委員会 教育委員長 力武 貞四 小竹町立小竹中学校 校長 金子 敬人 福岡県教育庁北九州教育事務所 所長 中尾 治実 福岡県金融広報委員会 事務局長 山口 正俊</p>
14:40~15:10	<p><b>実践発表</b> 「金融感覚に基づく望ましい価値判断のできる生徒の育成」 小竹町立小竹中学校 教諭 馬庭 健二、宇都 裕美子</p> <p><b>指導助言</b> 福岡県教育庁北九州教育事務所 指導主事 尾中 勇 指導主事 舟津 琴</p>
15:10~15:20	休憩
15:20~16:30	<p><b>講演</b> 「金融教育を考える ~日米の生活体験を通じて~」 ダニエル・カール 氏</p>
16:30~16:40	<p><b>閉会挨拶</b> 小竹町教育委員会 教育長 須堯 豊年</p>



## お問合せ先

### 福岡県金融広報委員会

(事務局：日本銀行福岡支店内)

〒810-0001 福岡市中央区天神4-2-1

TEL 092-725-5518 FAX 092-726-1294

会場案内 JR小竹駅から車で5分

※車で来校される場合は、本校駐車場をご利用下さい。



## 応募欄

平成22年6月25日(金)の金融教育公開授業および講演会に参加ご希望の方は、下記の応募欄にご記入の上、切り取らずこのままFAX(092-726-1294)、もしくは本チラシをコピーの上、福岡県金融広報委員会あてに郵送にてお送り下さい。

- 1 ご芳名
- 2 勤務先(学校名)
- 3 ご担当教科
- 4 ご連絡先(該当先を○で囲んで下さい) 勤務先・ご自宅
- 5 ご住所 〒 \_\_\_\_\_
- 6 お電話番号(平日昼間に連絡可能な先) ( \_\_\_\_\_ )
- 7 FAX番号 ( \_\_\_\_\_ )

※お送りいただいた個人情報は、当公開授業に関する事務以外に使用することはありません。当委員会では頂戴した個人情報を適切に管理します。  
※なお、当日はプログラムとして“本チラシ”をお持ち下さい。お手数ですが、スリッパ等をご持参くださいますよう、お願いいたします。