Q２・インフレーションが発生している時には、自分たちの商品はどうなりそうですか？

|  |
| --- |
|  |

Q３・デフレーションが発生している時には、自分たちの商品はどうなりそうですか？

|  |
| --- |
|  |

Q４・それぞれの役割分担で、実物販売会に向けて準備をしよう。

・社長・副社長…全体のまとめ、作業が遅れがちな部署の手助け（特に製作代表）

・会計・仕入れ…「会社事業計画書」の原材料費部分を再度練り上げて、社長に報告

・広　　　　報…販売会時にステージ上で行う「プレゼン資料」を書いて、社長に報告

・製 作 代 表…実際の商品を完成させ、社長に報告

・販 売 代 表…販売所のレイアウトや看板などを完成させ、社長に報告

～総合的な学習の時間に使うワークシートProject2に書き込んでください。～

ＳＣＥＮＥ14　「会社をつくろう」の授業のまとめをしよう。

|  |
| --- |
| 私たちは今まで会社について長い時間をかけて学習してきました。さあ、いよいよ最後の学習です。自分たちのつくった会社が変化の激しいこれからの日本・世界の中で生き残っていけるか。会社内で最後の会議を行い、今までの学習のまとめを行いましょう。 |

Q１・実物販売会で生まれた利益について考えよう。

|  |  |
| --- | --- |
| 実物販売会での利益 | （　＋　－　）　　　　　　　　　　　　　　円 |
| ＜理由＞　～なぜこの結果であるのか、様々な視点から分析してみよう（箇条書き）～  ・ | |

Q２・こんな時どうする？様々な事例について、みんなで会議をして結論を出そう。

①国際競争に勝ち抜くために、賃金の安い海外に移転しようという案が出てきた。

会社として、どのように判断する？

|  |
| --- |
|  |

②増税された途端に、自分たちの商品の売れ行きが落ちてきた。どのように乗り越えるか？

|  |
| --- |
|  |

③SNSで自分たちの商品を宣伝して売り上げを伸ばしたい。どのような手立てで行うか。

|  |
| --- |
|  |

Q３・もし、利潤が2,000万円出たとしたらどのような配分をするか話し合おう。

|  |
| --- |
| 「会社のため」　　　　　「人（従業員・株主）のため」　「社会のため」  （　　　　　　）万円　　（　　　　　　　　）万円　　 （　　　　　　　　）万円  理由 |

最終課題　今までの学習を振り返って考えたことや学んだことを書いてみよう。

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

・会社の解散式をしよう。（この授業で考えたことや学んだことを発表しよう）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 名前・役職（　　　　　　） | 名前・役職（　　　　　　） | 名前・役職（　　　　　　） |