

「中学に入学する費用っていくらかかるの？」

— お金の大切さを知り、保護者への感謝をうながす —

滋賀県東近江市立甲津畑小学校教諭 古澤せつ子

事例の 位置付け	実施学年	第6学年
	教科等	学級活動
	題材	自分の生活を見直そう。

ねらい

中学校への入学を前に、入学準備に必要な費用を考えることにより、お金の大切さに気づき、入学準備をする保護者に対して、感謝の気持ちをもつとともに、入学準備の品を大切に使うとする気持ちを育てる。

展開の特色

- 1 取り組む時期**
 - 生徒数のごく少ない学校（15年度6年5名）である本校では、中学校への入学によって初めてたくさんのクラスメートと学校生活を送ることになる。保護者も児童も、中学校生活に大きな期待と不安をもっている。2月には、子ども達の不安を少しでも取り除き期待をもって入学できるように中学校で入学説明会が開かれる。この説明会の後にこの学習を行った。
 - また、少し早い時期ではあるが、実際に購入する前に早めから譲り受けの準備をするなど、自分で考えることができるように、また、今から毎日のお金の使い方（お年玉など）や生活を見直すことができるように、2学期に行うこともできる。
- 2 金額のイメージ**
 - 入学準備に12万円以上かかるようである。子ども達にとってこの金額のイメージは、どのようなものなのだろうか。5月に行った修学旅行では、3,000円のお小遣いの使い方について学習し、家族の顔を思い浮かべながらいろいろ考えて買い物をしてきた。そんな子ども達にとって12万円は、高額なので、給食費3年分やお手伝いの肩たたき券100円の1,200回分などで具体化してみた。また、6年生になってからの教育費や小学校6年間の教育費等と比べて考えてみた。
- 3 購入時の工夫**
 - 義務教育ではあるもののこの中学校でも、入学には多くの準備物の購入があり、このように金額がかさむ様子である。学校指定の用具等が小学校より多いことと自転車の購入などが金額の大きくなる原因のように思われる。しかし、これらのことは、子ども達の考えで変えていける部分はあまりない。
 - 強いて言えば、自転車を購入するときであろうが、この点もほぼみんなが同じような形の自転車を購入しているようである。遠距離通学になる子ども達にとってこの自転車は、しっかりした物を選ぶ必要があると思う。
 - 金額を抑える工夫としては、譲り受けることも考えられる。この点については、地域の中に上学年から下学年に洋服などを譲り受けてきている子も多くいることから、保護者の方には、そんな工夫を話して頂けるかもしれないが、昨年からの制服のデザインなどが変わったこともあり、あまり譲って頂ける方がおられないのが現状である。

- 4 児童に考えさせたいこと**
 - 子ども達には、入学には、たくさんお金が必要なことに気づかせたい。
 - たくさんのお金が必要であるが、このお金は、むだなお金ではなく必要なお金であることから、このお金を生かすために、自分がどのようなことができるのかを考えさせたい。
 - 保護者の方にどのように準備しておられるかのお話をさせていただき、貯金などをして両親が入学に向けて準備していることについて考えさせたい。
- 5 金銭教育の観点**
 - 自分に必要な物を考えて買えるようになる。
 - 貯蓄の意義を理解し、貯蓄の習慣を身につける。

構成

- 第1次 入学時にかかる費用を予想しよう。……（1時間）
- 第2次 入学時にかかる費用について考えよう。…（1時間）＜本時＞

事前の準備

- 入学に必要なものを中学校に尋ね、業者の方にも値段を尋ねておく。サイズや好みにより金額に幅のあるものもあるので、その点も考慮して子どもに知らせる金額を検討しておく。
- 小学校で、必要な物の金額についても調べておく。この点については、子ども達が、それぞれに尋ねてくることも可能である。
- 今年度の6年生の学校の集金額も調べておく。
- 保護者の方に、ゲストティーチャーとしてお話ししていただくので、こちらのねらいなどを説明しておく。

本時の展開



- 本時の目標**
- 入学準備に必要な費用を考えることにより、お金の大切さに気づく。
 - 入学準備をする保護者に対して、感謝の気持ちをもち、自分の生活を見直すことができる。

	学習内容	学習活動
導入	① 本時の学習のめあてを知る。	○前時に調べたり、予想したりしたことをもとに、入学準備に必要な費用について考える。

教師の支援、指導上の留意点	資料
<ul style="list-style-type: none"> 全員の予想を表にして、比べながら考えさせる。 みんなの金額をみて、前回の予想金額の修正をしてもよいことを知らせる。 	<ul style="list-style-type: none"> 値段を予想した各自のプリント 全員の予想金額表 資料1 (→ p.79)

	学習内容	学習活動
展 開	② 入学準備に必要な費用を知る。	○実際の金額を知り、自分の予想と比べて考える。
	③ 金額をイメージする。	○小学校6年間の教育費と比べる。
	④ 自分の生活を見直す。	○比べて考える。 ・6年生の今までに使った教育費 ・給食費 ・肩たたきのお手伝い賃
	⑤ 家の人に教えてもらう。	○入学時に多くのお金があることから、自分ができるところを考える。 ・自分達の貯金から ・毎日の自分の暮らしから ・購入時に考えられることは
まとめ	⑥ 感想を書き、交流する。	○家の人に工夫を尋ねる。 ・家の人話を聞いて、自分の生活を見直す。

教師の支援、指導上の留意点	資料
<ul style="list-style-type: none"> 金額に幅があることや着替え用が必要なため2着以上必要な衣服もあることを付け加えて説明する。 前時に調べておいた教育費と比べ、入学準備には一度にお金が必要なことについて考えさせる。 分担して計算し、感想等を交流させる。 給食費3,500円や手伝い1回100円で、高額であることを考えさせる。 貯金は、入学準備金以外に修学旅行などで使ったことも合わせて考えさせる。 お小遣いははじめ自分の生活のなかのむだ使いはないかを見直させる。 購入する時に、気をつけることを考えさせる。 家で準備していることやお互いの譲り合いも利用していることを話してもらう。なお、この際、家庭の事情に配慮する。 中学校入学への親の思いも話してもらう。 それぞれの生活の見直しを紹介する。 	<ul style="list-style-type: none"> 実際の値段（業者に前もって尋ねておく） 「中学に入学する費用っていくらかかるの」 ワークシート No.1 (→ p.80) 電卓 発表用の紙 「自分にできることは？」 ワークシート No.2 (→ p.81) 各自の貯金通帳 感想用紙

評価の観点

- 入学準備に必要な費用について予想と比べて考えることができたか。
- 入学準備には、一度に高額なお金が必要になることが理解できたか。
- 貯金の大切さに気づくことができたか。
- 自分の暮らしを振り返って考えられたか。
- 保護者の思いを知ることにより、自分の生活を見直すことができたか。

memo・注



資料1

中学校入学時に必要な費用（児童の予想金額と実際）

（単位 円）

	A 児	B 児	C 児	D 児	E 児	実際の値段	
自転車	50,000	30,000	30,000	80,000	30,450	45,000	52,000
カップ	1,000	5,000	1,500	3,000	10,000	4,500	4,500
制服（男子）上着	20,000	18,000		20,000		18,000	20,000
ズボン						6,000	7,500
制服（女子）			20,000		30,000	25,000	28,000
カットシャツ						2,000	2,000
体育館シューズ	10,000	8,500	3,000	2,000	15,000	3,400	3,600
スリッパ	500	1,500	500	1,000	2,000	950	980
体操服（トレシャツ）	2,000	2,500	10,000	2,000	35,000	4,500	5,000
（トレパン）						3,000	4,000
（半袖）						2,200	2,500
（短パン）						2,000	2,500
体操服袋		1,000	1,100	500	2,000	900	1,800
かばん	3,000	1,000	7,000	0*	25,000	3,800	4,500
計	86,500	67,500	73,100	108,500	149,450	男子 96,250 女子 97,250	男子 110,880 女子 111,380

*これは譲り受けることをD児が知っていて購入しないため。

1. 生活設計・家計管理

ワークシート No.1 「中学に入学する費用っていくらかかるの」

年 名前()

*中学校入学準備に必要な金額 円

・小学校入学から6年間で必要な金額 (円 くらい)
1年間に平均すると () ÷ 6 = (円)

・6年生になって、11月まで8ヶ月で、学校で集めた金額

学級費	7,000円	} (<input type="text"/> 円)
教材費	1,000円	
交流キャンプ	1,000円	
交流学习	4,000円	
社会見学	600円	
修学旅行	18,300円	

・給食費 (約3,500円)
何ヶ月分 何年分

・おてつだい 肩たたき 1日 100円
何ヶ月分 何年分

ワークシート No.2 「自分にできることは？」

年 名前()

・自分の貯金通帳をみて

・毎日の暮らしから

・入学準備の品物を買う時に考えられることは

・家の人に質問しよう。

今日の学習を振り返って