

☆政治・経済  
☆総合的な学習の時間

①現代の企業、②金融機関の役割

## 「起業家をめざすなら 夢をかなえる足がかり」

—「起業」シミュレーションから金融と企業の学習を深める—

神奈川県立海老名高等学校教諭 梶ヶ谷 橋

実施学年	第1学年
教科等	現代社会
単元名	現代の経済と国民福祉

☆政治・経済
☆総合的な学習の時間
①現代の企業、②金融機関の役割

### ねらい

- 日常の消費・経済生活のなかで、どのような商品ニーズやビジネスチャンスがあるかを考えさせ、具体的に「起業」という課題設定することにより、企業の形態の特色や組織、機能について理解させる。
- 「起業」をシミュレーションすることにより、経済主体である企業の資金調達（資本金や運転資金など）をはじめ、その機能や組織、経営方針や社会的責任などについて考察させる。
- 金融に関わる消費者として、株式や社債の購入を通して「金融」の果たす役割や、金融における「自己責任」を理解させるとともにその課題を考えさせる。

### 展開の特色

- 公民科の「現代社会」、「政治経済」の両科目の「金融」と「企業」の学習内容を基礎として展開する。
- 個々の生徒の興味・関心による主体的な「起業」についての課題追究学習を基礎に、グループ学習による「起業」のシミュレーション学習に発展させる。この学習展開により、「企業」と「金融」の両学習分野の理解と深化を図るとともに、アントレプレナーシップ（起業家精神）教育へのアプローチともしたい。
- 企業経営者として重視する経営方針（環境配慮、コーポレートガバナンス、ディスクロージャー、コンプライアンス、CSR（社会的責任）など）を今日的な視点から考えさせる。
- 金融に関わる消費者としてお金のもつ価値を考え、限られた資金で自らの選択によってどのような金融商品を購入するか、またどのような事柄を重視して企業に投資を行うか（例えば社会的責任投資（SRI）など）という、金銭・金融教育の観点からも基礎的な授業を展開させる。

### 構成

資料1 (→p.219)

- 第1次 現代の企業……………(2時間)  
第2次 金融の役割、金融の自由化と国際化……………(4時間)  
第3次 「起業家をめざすなら」課題設定と課題発表の概要説明……………(1時間)  
[起業]課題追究学習・[起業]課題発表(事業説明・評価会)…(6時間)<本時>

### 事前の準備

- [起業]課題追究学習の準備として、起業（企業）に関する新聞記事をはじめとする各種資料を各自が事前に用意しておく。

### 次時の予告・用意

- 「自立した消費者への道」を学習することを予告、特にカード社会、キャッシュレス社会におけるさまざまな問題点や課題を、企業・金融との関わりで学習することを示唆する。

### 本時の展開

- ① 個人の起業アイデアをもとに、新会社の事業コンセプトをグループで検討し、そのまとめとして創業する新会社の定款を作成し、登記の準備とする。[法的側面からのアプローチ]

- ② 起業（案）・事業案（定款）を、定款（案）を中心に事業説明会という形で発表し、質疑・応答後に新会社（事業）の評価を他のグループの人から受ける。

	学習内容	学習活動
導入	① グループ編成	○生徒の各人の興味・関心、さらに事業形態等をベースに、5~6人を標準とするグループを編成する。
展開	② [起業] 課題追究学習 ①起業する新会社のアウトラインの作成 —自分たちの会社をつくってみよう! そして経営者になろう!	① アイデアを製品やサービスに具体化し、事業（ビジネス）を考える。グループごとにリーダー（発起人役・社長役）を選び、アイデアを練ってコンセプトに高める。

教師の支援、指導上の留意点	資料
・グループの人数は事業形態により2~3人（1人の個人企業でも可）とする。	
→どのような事業の会社を設立すれば収益が上がるかを考えさせ、ビジネスアイディア形成のために「KJ法」なども活用する。 →「思いつき」の事業から、少しでもビジネスコンセプトとして完成度の高い事業実現を図る。 →生徒の話し合いが行き詰ったら、円滑な検討ができるようにアドバイスをするなどの支援をする。	・「起業」課題追究学習の導入として『これであなたもひとり立ち』（ワーク14）を活用する。また、（起業ワークシート1）を利用。 ・会社についての各種資料。 ワークシート NO.1 (→ p.221) 資料2, 3, 5 (→ p.220)

## 2. 金融や経済のしくみ

学習内容	学習活動	教師の支援、指導上の留意点	資料
	<p>② 事業（会社）の形態を考える。 特に会社設立時の資本金の調達を考える。</p> <p>③ 社名や会社のロゴ・ロゴタイプを作成する。</p> <p>④ 会社の役員（取締役など）を決定する。</p> <p>⑤ 会社の資本金（資金調達）を考える。</p> <p>⑥ 会社の経営理念・経営上重視する内容を決定する。</p> <p>⑦ 会社の「社会的責任（CSR）」について考える。</p> <p>⑧ 会社の将来像を描いてみる。</p>	<p>→企業（会社）ではなく、個人企業やN P Oを立ち上げたいという希望もあるので留意する。</p> <p>→取締役や代表権とは何かなどを説明する。</p> <p>→特例法により「1円起業」が可能になり、資本金による創業規制が事実上撤廃された。さらに法改正により有限会社が廃止され株式会社に一本化される方向であることも理解させる。</p> <p>→コーポレートガバナンス、ディスクロージャーなどについて確認させる。</p> <p>→企業が利潤追求だけでなく、経済発展など多くの社会的責任を負っていることを理解させる。</p> <p>→どのような会社に育てたいか、生徒に「夢」を想起させる。</p> <p>→登記制度の概略を説明（但し、登記法上の詳細な規定には言及しない）。</p> <p>→定款とは何か（再確認）。</p> <p>定款モデル書式等を配布。</p> <p>→定款の作成において、会社の商号には全国的に有名な商号は使用禁止であること等を説明する（但し、今回はあまりこだわらなくてもよいことにする）。</p> <p>→「発起人」、「社員」、「所在地」と「住所」の違いなどを説明する。</p> <p>→説得力ある発表・プレゼンテーションができるように指導する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・この課題追究学習においては、『高校生のためのファイナンス入門』*と、各グループに配布した『会社四季報』や、各企業が発行している環境・社会報告書、さらにディスクロージャー誌も参考資料として活用。</li> <li>・ 資料4（→p.220）</li> <li>・『金融商品なんでも百科』→特に社債と株式などの説明に利用。</li> <li>・ 資料6（→p.220）</li> </ul>
③ 会社の定款を作成しよう！—「定款」・「事業計画案」の作成	<p>① 登記と法務局についての概要を学習する。</p> <p>② 上記②の「起業」課題追究学習のシミュレーションのまとめとして、定款（登記の前提となる基本規則を定めた文書）を作成する。 記載内容としては、… ・事業目的は… ・商号は… ・本店所在地は…など。</p> <p>③ 「定款」案・事業計画案等の発表用のシート（模造紙）作成や、パワーポイント等によるプレゼンテーションの準備をする。</p>	<p>→各グループが新会社についての事業説明として、定款・事業計画書等のプレゼンテーションを行う。 ○発表は要点を整理し、具体的にしかも分かりやすく行う。 ○他のグループの発表をよく聞き、積極的に質問や意見を述べる。</p> <p>① どの会社に投資をするか、あるいはアドバイスしたい会社（マイナス評価）はどの会社か？という形で、他のグループが提案した新会社に対して評価する。この評価（投票・投資）は、投資したい会社（プラス評価）とアドバイスしたい会社（マイナス評価）を各3社までノミネート（選択）する。</p>	<p>→各グループが発表・プレゼンテーションをするための「定款（案）」のシートを使用。 ワークシート NO.2（→p.222）</p> <p>→発表では、グループの全てのメンバーが何らかの役割を担うようにする。また、要点を得た簡潔な発表を工夫させる。</p> <p>→活発な質問や意見が出るように配慮する。質疑・応答については、関心の観点からも評価する。</p> <p>→評価表の記述内容について、「適切な評価をしている」か、あるいは「適切なアドバイス」が記入されているかを評価・採点する。</p>
④ 「起業」課題発表（事業説明・評価会）	<p>① 定款・事業計画案による事業説明会</p> <p>② 事業評価会</p>	<p>※生徒の評価（投票・投資）は、各会社について、プラス評価数からマイナス評価数を引いた得票数を、各会社に対する生徒の評価得点とする。</p>	<p>・「起業・プレゼンテーションに関する評価表」により評価・投票（投資）する。 ワークシート NO.3（→p.223）</p>

memo・注



※（編注）改訂版『ビギナーズのためのファイナンス入門』（2005年2月）。

## 2. 金融や経済のしくみ

学習内容	学習活動
⑤「起業」シミュレーション学習のポイントのまとめ	① 活発で旺盛な起業マインド（開業の増加）が経済活動に果たす意義を考察する。 ② 『起業』学習の「自己評価表」に回答する。

教師の支援、指導上の留意点	資料
▶ 「起業」における最低資本金制度の撤廃などが、経済社会における起業マインドの上昇に寄与することなどを認識させる。  ※時間に余裕があれば、授業の感想を話させる。	・「自己評価表」を使用する。  ☞ ワークシート NO.4 (→ p.223)

## 評価の観点

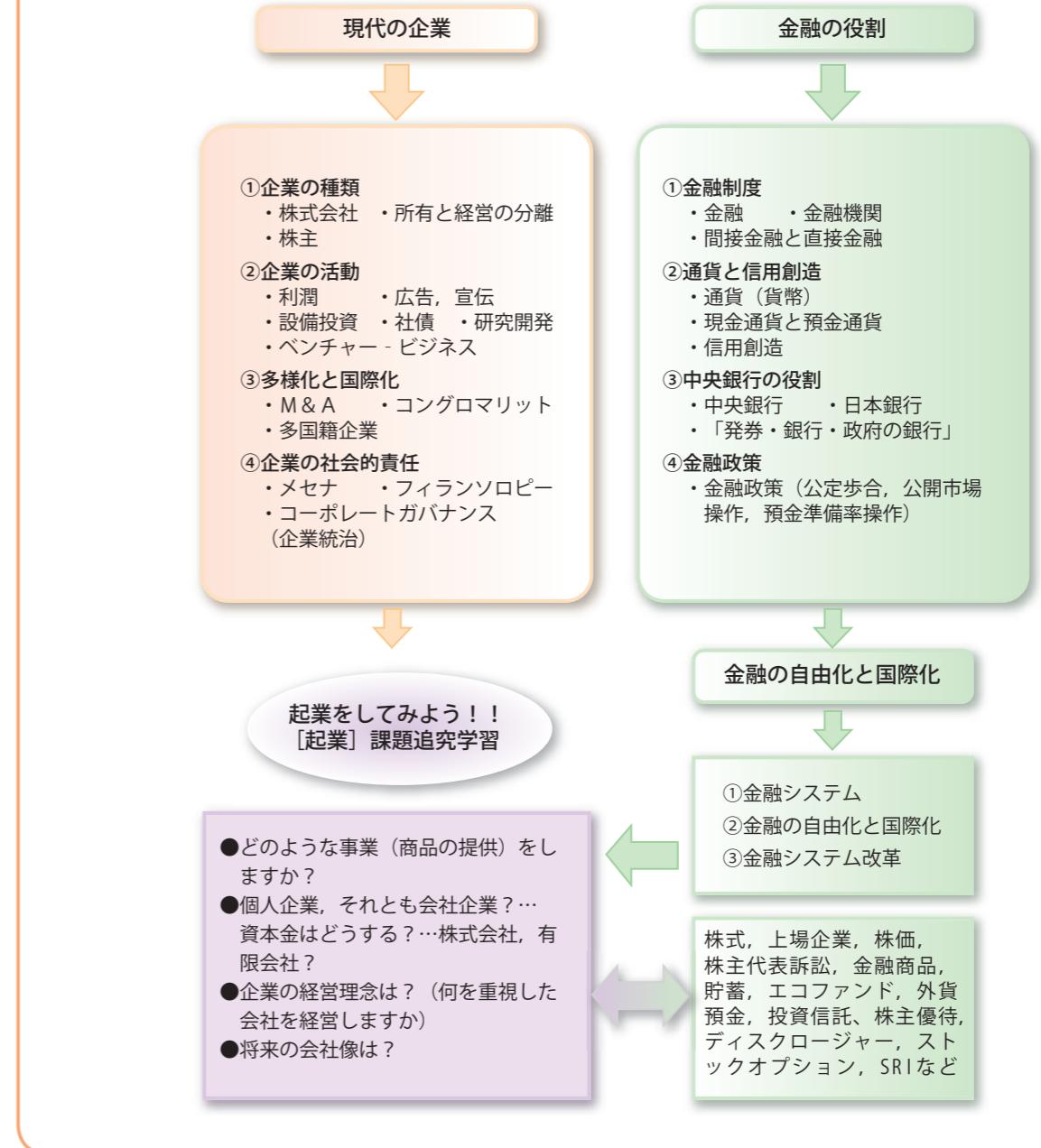
- 「起業」課題追究学習に、積極的に取り組むことができたか（与えられた課題「起業」を、自ら考えて参加することができたか）。「起業」の発表（事業説明会）において、投資家（他のグループの人）に意欲的に説明しようとしたか。  
【関心・意欲・態度】
- 「起業」のシミュレーションの学習過程において、授業で学習した企業・金融分野の内容がきちんと理解され把握しているかどうか。  
【知識・理解】  
また、生きていくための糧である「お金」の価値を「起業」の学習過程で把握することができたか。  
【思考・判断】
- 企業の資金調達に関する間接金融・直接金融を理解・把握できたか。  
【知識・理解】  
また「金融に関する消費者」の一人として、「自己責任」や各種金融商品の特徴（メリット・デメリット）等について考察することができたか。  
【思考・判断】

## 参考資料

- ☆ 金融広報中央委員会『これであなたもひとり立ち』、2003年
- ☆ 金融広報中央委員会『これであなたもひとり立ち 指導書』、2004年
- ☆ 金融広報中央委員会『高校生のためのファイナンス入門』、2001年
- ☆ 金融広報中央委員会『金融商品なんでも百科』
- ☆ 『会社四季報』 東洋経済新報社
- ☆ 各社の環境・社会報告書とディスクロージャー誌
- ☆ こどもの疑問解決委員会編『こどもに教えるお金のしくみ』 DAI-X出版、2002年
- ☆ 北村庄吾・小林秀星編著『はじめての起業成功ガイド』 日本実業出版社、2001年
- ☆ ムクダス編集部編『図解 超かんたん会社設立の段取り』 中経出版、2002年
- ☆ 池上彰『経済のことよくわからないまま社会人になってしまった人へ』 海竜社、2004年
- ☆ 全国公民科・社会科教育研究会編『高等学校公民科 指導と評価』 清水書院、2003年
- ☆ 大橋周治『1円起業 成功の7つのポイント』 祥伝社、2004年
- ☆ 山崎信義『資本金1円ができる株式会社・有限会社のつくり方』 明日香出版社、2003年
- ☆ 濑川博美『あなたの会社をつくりなさい！ 設立から事業成功までの18の鉄則』 PHP研究所、2001年
- ☆ 河野順一『株式会社をつくるならこの1冊』 自由国民社、2004年
- ☆ 小山田毅『図解 小さい会社の設立と運営』 西東社、1999年
- ☆ 岡本享二『CSR入門「企業の社会的責任とは何か」』 日経文庫・日本経済新聞社、2004年
- ☆ 宍戸善一『ベーシック会社法入門』(新版) 日経文庫・日本経済新聞社、2000年
- ☆ 武長脩行著、こどもくらぶ編『中学生・高校生のための金銭感覚養成講座』 同友館、2003年
- ☆ 『自分の会社の数字2』(別冊宝島745) 宝島社、2003年
- ☆ 柴田和史『ビジュアル 株式会社の基本 第2版』 日経文庫・日本経済新聞社、2003年
- ☆ 池上彰『イラスト図解 経済ニュース 虎の巻』 講談社、2003年
- ☆ テレビ東京『謎解!若者の経世済民』(ビデオ)
- ☆ 雇用・能力開発機構「起業家育成ツアーハンズ」(http://www.enokai.ehdo.go.jp/j/tour/venture2003/index.html)

## 資料1 起業に関する金融・経済

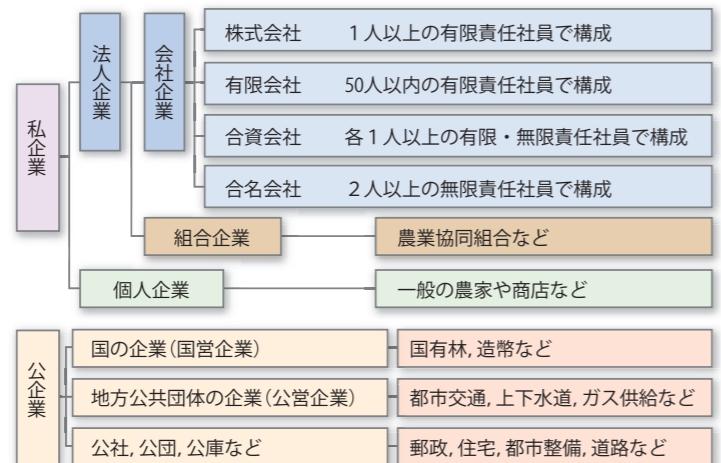
(授業概要)→『これであなたもひとり立ち』(No. 14)  
「企業と金融、そして起業へ！」—自己責任時代の「直接金融」を考える—



## 2. 金融や経済のしくみ



## 資料2 さまざまな企業（会社）の形態と種類

(出所) 金融庁「わたしたちの生活と金融の働き」(<http://www.fsa.go.jp/fukkyouzai/>)に加筆

(注) 有限責任と無限責任……会社倒産などの場合、社員（出資者）は債権者に債務の返済をしなければならない。その返済の仕方として個人の出資した分だけを返済するという責任の取り方を「有限責任」といい、個人の財産を最後まで供して責任を負うことを「無限責任」という。株式会社は有限責任会社の代表ともいえる。また、日本銀行やJR各社、NTTやNHKなどは公私混合（合同）企業といわれている。



## 資料3 会社企業数と個人事業所数



(出所) 総務省「事業所・企業統計調査」(平成13年)



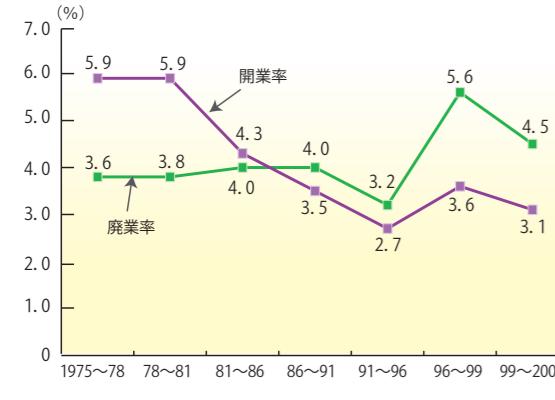
## 資料4 どう変わる会社法



(出所) 朝日新聞(2004年12月9日付)



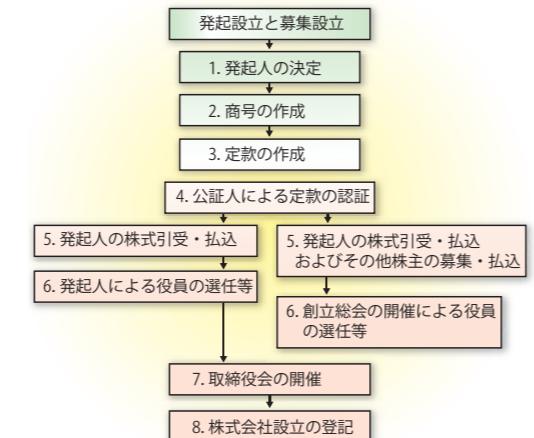
## 資料5 企業の開廃業率



(出所) 経済産業省『中小企業白書』(2003年版)

(注) 1. 非一次産業、年平均  
2. 1991年までは「事業所統計調査」、1994年は「事業所名簿整備調査」、1999年からは「事業所・企業統計調査」

## 資料6 株式会社ができるまで

(出所) 雇用・能力開発機構「起業家育成ツアーア」(<http://www.enokai.ehdo.go.jp/j/tour/venture/>)

## ワークシート No.1 (生徒記入例①)

(起業・ワークシート1)

起業家をめざすなら!!

— 事をかみえる足がかり —

【A】起業家をめざすあなたへ・・・

(1) あなたは、どのような事業（ビジネス）を考えていますか。事業の内容（商品）を記入してください。

人物派遣（福祉施設）  
（運営）  
シニアホーム、通気性の良い着ぐるみ

(2) 起業を成功させて、あなたは何を得たいと思いますか。また、起業によってあなたが失うものがあれば挙げてください。

得るもの お金、幸運  
失うもの 時間、体力

(3) あなたは、どのような形態で事業を行おうと思いますか。株式会社、有限会社、それとも個人企業？・・・

株式会社  
その理由→資金を多く必要とする。  
現在、資金を多く持つ会社が多い

(4) あなたの会社にマッチした名前（社名）を命名し、さらにロゴタイプやロゴマーク（社章）を作成してみましょう。

社名 おれさま山田  
ロゴ 山田

(5) あなたの会社の役員をどのように選任しますか（役員を誰にしますか）？

社長、副社長

(6) 事業や会社を設立する場合の資金、資本金をどのように調達しますか。

株式を発行し、株を買ってもらう。

(7) 会社を設立した場合、あなたはどのようなことを重視した経営を行いますか。

利潤も大事だが、福祉施設への格安高利回りで社会に貢献したい。

(8) 会社の「社会的責任」を、あなたはどのように考えていますか。  
（出所）企業でも、いかがらかの外から社会的責任に負うべきではないと思う。  
私はマジックを買って今までまだからお年寄りに喜んでいたと思う。(9) あなたの会社、将来はどのような会社になるとよいですか（会社の将来像は？）  
将来は自立してババア通りで年金を貰うのがいいと思う。(10) あなたが起業する会社の定款（案）を作成してみましょう。  
★記入事項①目的 ②商号 ③本店 ④発起人・社員の住所・氏名  
⑤会社が発行する株式数、会社の設立に際して発行する株式数、資本の額、各社員の出資口数、など。

①目的	福祉施設（おもに老人ホーム）の運営をします。その他にも介護施設、老人ホームなどに貢献したい。
②商号	株式会社 山田
③本店所在地	神奈川県厚木市（厚木から営業してどんどん拡大していく）
④発起人・社員の住所・氏名	厚木 山田
⑤株式総数・社員出資口数	一社 800円を20万枚発行 800枚 社長 15枚 会社員 800枚

(11) あなた（あなた）が設立する会社の「経営スタンス」を、①利潤優先（逆に社会的責任優先）か、また②会社の規模を大きくするか（小さくてもよい）かという観点から図示して下さい。

（B）「美しい投資家」をめざすあなたへ・・・  
手元に30万円あったら、どのように資本運営しますか？  
・金融商品の種類と金額を5万円単位で回答して下さい。またその理由も簡潔に記入してください。★金融商品には、①銀行預金 ②株式 ③投資信託 ④郵便貯金 ⑤金 ⑥外貨預金 ⑦その他、ETFなど（具体的に）

（B）「美しい投資家」をめざすあなたへ・・・  
手元に30万円あったら、どのように資本運営しますか？  
・金融商品の種類と金額を5万円単位で回答して下さい。またその理由も簡潔に記入してください。★金融商品には、①銀行預金 ②株式 ③投資信託 ④郵便貯金 ⑤金 ⑥外貨預金 ⑦その他、ETFなど（具体的に）（B）「美しい投資家」をめざすあなたへ・・・  
手元に30万円あったら、どのように資本運営しますか？

