

「未来予想図を描こう」

－自分の価値観にもとづいた生活設計を立てる－

新潟県長岡市立堤岡中学校教諭 廣瀬直哉

事例の 位置付け	実 施 学 年	第 2 学年	☆第 3 学年
	教 科 等	学級活動	☆学級活動
	単 元 名	自分の価値観にもとづいた生活設計を立てよう。	学級活動 A-(3) 将来の生活について

ね ら い

- 1 金銭に関わる価値の比較と判断力を育てる。
- 2 生徒が、自分の生活にとって何が重要かを考えることができるようにする。

展開の特色

- 1 生徒自身が「月収16万円の一人暮らし」という生活設計をたてる。
- 2 「すごろく」を使って1ヶ月の生活をシミュレーションする。
- 3 自分の生活設計を振り返り、改善計画をたてる。

構 成

心身共に健康で安全な生活態度と習慣の形成

未来予想図(自作資料)……………(2時間) 〈本時2/2〉

本時の展開



- 1 限られた予算内で生活するために、自分の価値観にもとづいて、生活設計をたてることを通して、お金を計画的に使うことの大切さに気づく。

	学 習 内 容	学 習 活 動
導 入 (5分)	1 班の生活設計を発表する。内容を確認する。	・発表やプリントをもとに、班の生活設計を確認する。
	2 生活設計をもとに、すごろくを使ってシミュレーションを行う。	・1班からさいころを振り、駒を進める。 ・止まったマスの指示に従い、資金の増減を記録する。 !?「どんなスーツを買おうかな？」 ・ゴールしたときの感想を発表する。 !?「赤字になって残念」
展 開 (40分)	3 すごろくの結果から生活設計を振り返り、改善する。	・生活設計と残金を確認する。 ・班で話し合い !?「住む所が贅沢すぎたんじゃない？」 ・一人ひとりが考える。 !?「やっぱり住む所は譲れない」 ・改善したものを記入する。
	4 発表を聞く。考えをまとめる。	・自分なりに生活設計を改善 ・まわりの人の意見を聞き、より考えを深める。
ま と め (5分)		

- 2 シミュレーションから自分の生活を振り返り、生活設計を改善することを通して、自分の価値観にもとづいた生活設計をたてるができる。

教師の支援、指導上の留意点	資 料
・班の代表が自分たちの班の「生活設計の特徴」を二つ発表。本日の活動の意識づけを行う。 ・生活設計と予算の残りの確認	・ ワークシート NO.2 (→ p.86)
各班の生活設計をもとに、すごろくを使って1ヶ月の生活をシミュレーションしてみましょう。 ・止まったマスの指示を読む。 ・資金が増減したときの気持ちを生徒に聞く。 ・総ての班がゴールしたら、電気、ガス、水道代を引かせる。 ・社会保険費、医療費、文化教養費で月 5,000 円かかる。 ・20 歳になると国民年金にも加入する。 ・結果発表	・ ワークシート NO.2 (→ p.86) ・ラッキーカードなど
今の結果をもとに、生活設計を振り返りましょう。そして、よりよい生活ができるよう、設計を改善しましょう。最初の5分は班で、それをもとに、次は個人で考えましょう。 ・よりよい生活は人によって違う。 ・改善したものを数名が発表	・ ワークシート NO.3 (→ p.87)
生活設計を改善することができましたか。過ごしやすい生活は人によって違います。自分の価値観について考えてみましょう。	・ ワークシート NO.3 (→ p.87)

1.生活設計・家計管理

評価の観点

- 1
- すすんで活動に取り組んだか。
- 2
- シミュレーションで、一般的な収支の項目を知ることができたか。
- 3
- シミュレーションから自分の生活を振り返り、生活設計を改善することができたか。
- 4
- 今後の自分について、今日の学習から新たな考えをもてたか。

参考資料

「知るばと」金融広報中央委員会ホームページ(<http://www.shiruporuto.jp/>)

くすぐろくの指示内容から抜粋

- ・おじさんからおこづかいをもらう。(＋10,000円)
- ・親からおこづかいをもらう。(＋10,000円)
- ・アイスが当たった。(＋100円)
- ・新しいスーツの人 センスをほめられ商談が成立し、臨時ボーナス。(＋10,000円)
- ・恋人とデートに行く。(－10,000円)
- ・友人の結婚式に出席する。(－30,000円)
- ・中学校の同窓会に出席する。(－20,000円)
- ラッキーゾーン

- ・自炊の人 料理をしていたら手を切って流血。5針縫う。(－20,000円)
- ・トイレが詰まって大慌て。(－5,000円)
- ・コップを割る。(－1,000円)
- ・外食の人 外食続きで栄養が偏り体調不良になる。(－8,000円)
- ・家の鍵をなくし、鍵屋に来てもらう。(－10,000円)
- ・交通事故にあったが、見舞金をもらう。(＋30,000円)
- アンラッキーゾーン

- ・宝くじを15,000円分買う？
買う →さいころを振り6回連続で1が出る。(＋ 100万円)
買わない →なし
- ・クレジットカードを落とした！
電話する →カード会社が対応し、無事に終わる。(0円)
警察に行く →届いてなく、カードを悪用されて返ってくる。(－200,000円)
- ・結婚を申し込まれる。
OKする →指輪を買う。(－150,000円)
断る →別れる。落ち込んでやけ食い。(－20,000円)
- ・入会料100,000円で、「毎月50,000円確実に儲かる」という『牛肉協会』にはいる？
入る →実は詐欺だった。(－100,000円)
入らない →実は詐欺だった。(0円)
- チョイスゾーン

ワークシート No.1

未来予想図

年組番氏名

これからあなたの「未来予想図」を描きます。
あなたは高等学校を卒業し、就職しました。月収は16万円です。長岡駅前で一人暮らしを始めました。その際に、親から準備金として3万円もらいました。
さて、あなたはどんな生活を送りますか？衣・食・住、それぞれ一つずつ選んでください。

- 衣
- ・高級ブランドのスーツを買う。(200,000円)
- ・スーツ専門店のスーツを買う。(20,000円)
- ・大型スーパーの新しいスーツを買う。(10,000円)
- ・親のお下がりのスーツをクリーニング。(2,000円)

私が選んだのは

です。

- 食
- ・主に自炊をする。(36,000円／月)
- ・主に外食をする。(48,000円／月)

私が選んだのは

です。

- 住
- ・六畳一部屋 風呂・トイレ共同 (35,000円／月)
- ・六畳一部屋 風呂・トイレ付き (55,000円／月)
- ・六畳一部屋 風呂・トイレ付きエアコン付き (70,000円／月)
- ・六畳と四畳半の二部屋 風呂・トイレ付きエアコン付き (85,000円／月)

私が選んだのは

です。

私の生活設計は

衣
食
住
計

+) _____

今月の残金は

円 です



未来予想図

年	組	班
◎	○	○
○	○	○

あなたの「未来予想図」はどうでしたか？

これからは、班で一つの「未来予想図」を描いてもらいます。一人ひとりの意見を尊重し、生活設計をたててください。また、そのときの特徴を二つあげてください。

衣

私たちが選んだのは

です。

食

私たちが選んだのは

です。

住

私たちが選んだのは

です。

私の生活設計は

衣
食
住
+)
計

今月の残金は

円 です

特徴は



未来予想図

年 組 番 氏名

あなた方の班の「未来予想図」はどうになりましたか？大幅な黒字になった班、赤字になってしまった班、いろいろあります。その結果をしっかりと受け止めましょう。しかし、大切なのはここからなのです。今の結果をもとに、生活設計をたて直しましょう。黒字が多かった班は、「もう少し余裕のある生活」ができるかもしれません。赤字になった班は「贅沢をしすぎ」なのかもしれません。初めは班で話し合い、その後自分自身の生活設計をたてましょう。

衣

- ・高級ブランドのスーツを買う。(200,000円)
- ・スーツ専門店のスーツを買う。(20,000円)
- ・大型スーパーの新しいスーツを買う。(10,000円)
- ・親のお下がりのスーツをクリーニング。(2,000円)

私が選んだのは

です。

食

- ・主に自炊をする。(36,000円／月)
- ・主に外食をする。(48,000円／月)

私が選んだのは

です。

住

- ・六畳一部屋 風呂・トイレ共同 (35,000円／月)
- ・六畳一部屋 風呂・トイレ付き (55,000円／月)
- ・六畳一部屋 風呂・トイレ付きエアコン付き (70,000円／月)
- ・六畳と四畳半の二部屋 風呂・トイレ付きエアコン付き (85,000円／月)

私が選んだのは

です。

私の生活設計は

衣
食
住
+)
計

今月の残金は

円 です