

「コレド阪本を開こう」ワークショップ

1 9つの店から、別紙の品物と価格が提出されました。各店の生産量をどの程度にする
とよいでしょうか。別紙資料に書き込みましょう。

2 当日の参加児童は130名です。保護者、教職員（16名）は、何両程度購入すると
予想しますか。 100両で1000円です。（実施日は2月9日（水）5・6校時）

両

3 もし、コレド阪本実施中に品物が不足したら、全体の責任者としてどうしますか。

4 もし、コレド阪本実施中に品物が大幅にあまりそうだったら、全体の責任者として
どうしますか。

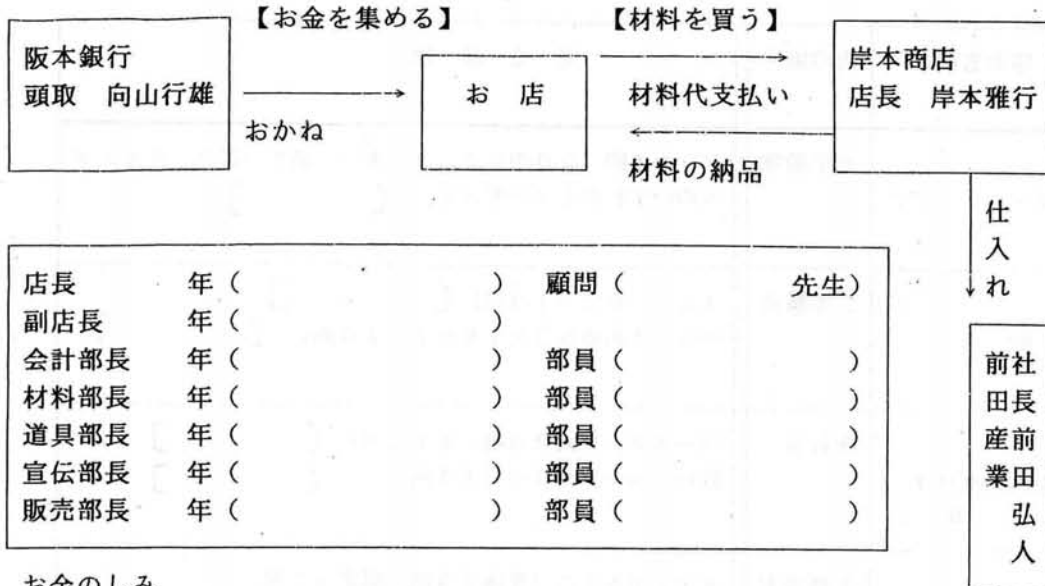
5 当日の売上げは、9店舗の合計でどの程度
だと予測しますか

両

コレド阪本のお店案内

班 班長	店の名前	店の場所	売 る 品 物
1班 山本	ゲームしゃてき	6年教室	ゲーム1回(20両)で、クッキー、紙でっぼう、キャンドルのいずれかをプレゼント。 []
2班 稲葉	飴 天	2年教室	えんぴつ立て(10両) [] べっこうあめ5こで1セット(10両) []
3班 木村	SAKAMOTO カフェ	理科室	コースター(大20両、小10両) [] 飲むフルーツゼリー(15両) []
4班 笠井	キャンドルパーク	家庭科室	キャンドル1こ(普通25両、限定35両) [] []
5班 吉村	久 二 屋	3年教室	くじ1回(20両)で、ミサンガなどをプレゼント。 ※チラシをもってくると、15両。 []
6班 原田	にこにこショップ	1年教室	紙ねんどのキーホルダー(10両) [] ラミネートコースター、しおり(15両) [] コースター(5両) [] プラバン(10両) [] ビーズアクセサリ(15両) []
7班 松原	ストラックルーム	4年教室	ゲーム1回(15両)参加賞にスタンプ、他にストラップなどをプレゼント。 []
8班 飯塚	ハロポポ	5年教室	れんこんえんぴつ立て(大20両、小15両) [] フリースのマフラー(20両) [] ビーズのアクセサリ(10両から15両) []
9班 中津	校長先生も喜ぶ ゲーム屋	ランチ ルーム	・ゲーム・しゃてき1回(15両)紙をまどにして、その紙に商品を書く。 [] ・玉入れ(10両) ボーリング(10両) 商品はわりばしでっぼう [] []

1 お店のしくみ



2 お金のしみ

- (1) お金の単位は「両」(りょう)とする。阪本銀行から、各店へ1000両をわたす
- (2) 各店は1000両以内で岸本商店から材料を買うことができる
- (3) 岸本商店で手に入らない場合は、岸本商店を通して前田産業にたのむ。その場合材料が手に入るまでに数日間かかる
- (4) 家からもってきた品物は、一度岸本商店におさめてから買うことができる

3 売るしくみ

- (1) 各店は、お店の場所をえらぶ(1年教室～6年教室 家庭科室 ランチルーム 理科室のうちから一つ、体育館はひかえ室)
- (2) 各店は、レイアウトを考える。店の宣伝で校内に掲示してよい
- (3) 食べ物を作るのは家庭科室だけ。2店くらいしかできない

4 買うしくみ

- (1) 子ども(1、2年もふくむ)1人あたり100両をわたす。(20両⇒1枚(紫) 10両⇒4枚(ブルー) 5両⇒8枚(ピンク))
- (2) 大人は1両あたり10円で買ってもらう 100両までとする
(60名の大人が100両買えば全体で60000円のお金になる。1店あたり約6670円の売りあげになる)
- (4) お店は品物やサービスのねだんをきめる。ねだんは5両、10両、15両、20両の4種類とする

5 売りあげ

- (1) コレド阪本が終わってから、各店の売りあげ金を計算する
- (2) 大人のはらった、本物のお金を、各店の売りあげにおうじてくばる
- (3) 各店は、その売りあげ金の使い方をきめる

学習資料

コレド阪本 学習カード			年	
回	月日(曜日)校時	学習することがら	場 所	メ モ
1	1月13日(木) 1校時	お店のしくみ調べ	体育館	
2	1月14日(金) 1校時	お店のリーダーぎめ お店の希望	体育館	
3	1月17日(月) 3校時	品物の作り方の相談① 各班の希望の発表	体育館	
4	1月20日(木) 4校時	品物の作り方の相談② 発表を聞いて相談しなおす 自分の班で作るもの	体育館	
5	1月24日(月) 1校時	阪本銀行のしくみ 岸本商店のしくみ	体育館	
6	1月27日(木) 3~4校時	品物を作る計画 必要な材料 道具 作る個数 宣伝の 店の配置 ねだん	体育館	
7				
8	2月 3日(月) 3~4校時	品物を作る準備	各教室	
9				
10	2月 7日(月) 2校時	岸本商店からの材料購入 道具の準備 宣伝の打合せ	各教室	
11	2月 7日(月) 3~4校時	品物づくり①②	各教室	
12				
13	2月 8日(火) 2~4校時	品物づくり③④⑤	各教室	
14				
15				
16	2月 9日(水) 4校時	お店を開く準備	各教室	
17	2月 9日(水) 5~6校時	コレド阪本オープン 5校時 A売る人 B買う人 6校時 A買う人 B売る人 ※お家の人も買いに来る	各教室	
18				
19	2月14日(月)	利益の使い方を相談する	体育館	
20	2月17日(木)	学習のまとめの感想文を書く	各教室	