

金融教育フェスティバル小学校部会 演習課題（選択）

出題者 秋芳町立八代小学校 岩本 政彦

- 1 金融教育の特性（学びの可能性）を探ってみましょう。
 - ① 金融教育の特性（学びの可能性）をたくさん出し合う。
※ポストイットカード、画用紙
 - ② グループ分けをし、見出しをつける。
 - ③ 感想（見えてきたもの）を発表し合い、まとめる。

- 2 こんなとき、どのように対応しますか。

〇〇祭りや参観日などで児童によるバザーを実施したところ、Aグループの商品はすぐに売り切れ、時間があまった。一方、Bグループの商品はあまり売れなかったため児童が困っていた。このようなとき、どのように対応しますか。