

体験先の職場を知ろう 5/18(土) 60分授業

組 番 氏名

ほとんどの人が、求人票の中から体験する事業所（会社）を選んでいくと思います。中学生を受け入れてくれる事業所はとて限られているので希望通りになった人は限りませんが、自分の体験する事業所が自分に合った事業所、職場の人たちのような生きがいを持って働いているか、あらかじめ考えてみる必要があります。

◆あなたが選んだ（これから選ぼうとしている）事業所はどこですか

◆その事業所は社会にどのように貢献していると思いますか

◆その事業所の人たちはどのような生きがいを持って働いていると思いますか

◆あなたは、その事業所での体験にどんな期待や不安を持っていますか

★あなたは授業、どんな事業所で働いてみたいと思いますか

★あなたはどの事業所で、あなたのどんな資質を生かしていきたいと思いますか

職場調べ用紙 5/19(日) 60分授業

職場名

〒

住所

電話番号

就業時間

体験する内容

職場の雰囲気

職場の人たちの生きがい

職場の貢献

職場の課題

職場の将来

職場の印象

職場への期待

職場への不安

職場へのアドバイス



山田 勝之先生

右のワークシートは1年生の時点で身近な人に行ったインタビューのまとめとして使った。左のワークシートには自分が働く事業所が社会にどのように貢献し、職場の人たちはどのような生きがいを持って働いているかを想像しながら記入した。

事前・事後学習の工夫による有意義な職場体験の実践

東京都足立区立第四中学校

お金を通じて、生活や社会、将来について考える態度を養成する金融教育。このコーナーでは、学校における金融教育の展開・ノウハウについて紹介します。今回は、仕事と社会のかかわりを考えることを重視して職場体験学習を実践した、東京都足立区立第四中学校の授業例を紹介します。



五日間でじっくり職場を体験

将来、社会人として自立できるように、地域の事業所で働くことを通じて、職業や仕事の実践について体験する中学生の「職場体験」学習。現在、公立中学校の約九割（注1）で実施され、大きな注目を集めています。

今回ご紹介する東京都足立区立第四中学校では、この職場体験学習に力を入れています。昨年創立六十周年を迎えた歴史ある同校では、二年前から五日間連続（従来は二日間）での職場体験を実施しました。その際に、同じ学年の先生方と協力して、受け入れ事業所の確保、関連授業の構成等に取り組んだのが、同校の山田勝之先生です。

「地域の人と触れ合うことができる職場体験は、生徒たちにとって、実社会で働いていく上で、楽しさや厳しさを知ることができ、貴重な場です。学校では、普段からあいさつの大切さなどを指導していますが、恥ずかしいからか、なかなか大きな声であいさつできない生徒もいます。しかし、職場ではそのような甘えは許されません。実際にあいさつや言葉遣いをしつ

かり行うようと、厳しく指摘されます。このような体験により、生徒は身をもって社会の規律などに気付いていきます。ただ、短い日数の体験では、生徒はお客さま扱いされることが多く、本来的な仕事の楽しさや厳しさを理解することは困難です。そこで、ある程度の日数が必要との判断から、総合的な学習の時間のまとめ取り（後期以降、総合的な学習の時間の一部を普通授業と振り替える）という形で、二年生の一学期、七月上旬に五日間の職場体験を実施しました」

事前・事後学習の充実を図る

このようにして、同校では、五日間の職場体験を実施することになりましたが、そのほかに特筆すべきこととして挙げられるのが、実際の体験のほかに、事前学習、あるいは体験後のまとめの学習に多くの時間を割いた点です。職場体験を一過性のイベントとして終わらせずに、生徒たちに「仕事と社会とのかかわり」などに関心を持たせ、深く考えるきっかけにさせたいとの思いからです。

それでは、具体的に関連の授業も含めて、同校での職場体験学習の内容を見て

事前学習は、一年生の時点から始まります。翌年に行われる職場体験を念頭に置き、まずは自分の長所や短所などの特徴を知ると同時に、職業に対するイメージを持つために、親や親戚など身近な人に、仕事についてインタビューを行い、ワークシートにまとめました。

そして、二年生に進級後、本格的な事前学習が進められました。まず、職業に関する基礎的知識を習得し、働くことの意味を見出すために、ワークシートに沿って「職業の三要素」「職業の種類」「働くことと生きがい」などについて学習しました。

その後行われたのが、職場の選択、決定です。授業と並行して、あらかじめ二年生の先生方が、各事業所に職場体験の受け入れのお願いを行っており、ここで同意してもらった事業所を「職場体験求人票」として、掲示板に貼り出しました。生徒は、それを検討し、希望する事業所を選択、学校側が希望集計・調整を行い、体験する事業所を決定しました。

生徒の中には、掲示した中に、希望職種がないこともあります。その場合、生徒自ら電話をかけたたり、飛び込みで折衝な

(注1) 国立教育政策研究所「平成18年度職場体験・インターンシップ実施状況等調査結果」による。



学年で発表会を開催した



生徒が実際に書いた職場体験新聞



乗馬クラブで働いた生徒は、馬の世話を通じて飼育の喜びや大変さを身をもって経験した



金融機関で職場体験。伝票の整理もお手伝いし、一つ一つの仕事の大切さを理解した



パン屋さんで働く生徒。お客さんへの対応もきっちりこなし、あいさつの大切さを身をもって理解した

次の時間では、「職場体験新聞」の作成に取り組みました。これは、これまでの学習中に集めておいた資料や記録をまとめた上で、体験の教訓や仕事と社会のかわりなどを、新聞の形式にまとめる作業です。生徒たちは資料や体験したことを基に原稿を書き、写真などをレイアウトを考えながら配置し、丁寧に清書をして新聞を作成しました。

新聞完成後は、クラスごとに全員の「職場体験新聞」を読み合いました。これにより、自分の体験だけでなく、クラスの仲間との体験を共有し、さまざまな仕事がいかに多岐にわたるのか、社会とつながっていることを知ることができました。そして、クラス全員で新聞のまとめ具合について、採点を行い、学年の発表会で発表するクラスの代表者五名を選びました。

次に、クラスの代表者たちによる学年発表会を実施しました。授業としてはここまでですが、その後、各自で「職場体験新聞」のコピーを、学校からのお礼状とともに、各事業所へお届けしました。

今回の職場体験をめぐり、授業の効果や今後の展望について、山田先生に伺いました。

「実際に生徒たちが作成した新聞を読むと、その仕事や社会にどのように貢献しているのか、実際に従業員として働いたら、どれくらいの給料をもらえるのかなど、仕事とやりがい、あるいは仕事とお金の関係を、独自に調査してまとめているものが多いです。生徒たちはそれぞれ問題意識を持ちながら、仕事と社会のかわりを考えることができたものと思います。

職場体験は確かに、受け入れ事業所の確保など、困難な問題もありますが、地域全体で子どもを育てるといふ観点から、事業所の理解をさらに得て、先生方と連携・協力した上で、今後も職場体験を継続し、よりよいものにしていきたいと強く思います」

「いよいよ職場体験へ！」

そして、いよいよ職場体験の五日間となりました。スーパーマーケット、パン屋、保育園、消防署、書店、菓子工場、老人ホームなど体験する職場は生徒によってさまざまでしたが、いずれも事業所の方々の指示に従い、働くこととはどのようなことをか念頭に置いて、積極的に活動しました。

スーパーマーケットで職場体験を行ったある生徒は、ダンボールに入ったさまざまな商品を台車に乗せて、商品棚に配置し

どを行い、受け入れ事業所の開拓も行いました。結果的に生徒たちは、百二十もの事業所で働くこととなりました(注2)。

その後は、職場体験依頼状の作成、履歴書(自己紹介カード)の作成、各事業所に出向いたりするときに必要なマナーの学習、依頼状の発送、事前打ち合わせなどを行いました。

また、仕事の成り立ち、お金の流れ、体験する仕事や社会とどのように関わっているかなどについて、「金融・経済」「政治・社会関係」の観点から調査しました。

「新聞作成で職場体験の教訓をまとめる」

職場体験を終えた後の最初の授業では、まず、お世話になった事業所へお礼状を書きました。

また、この職場体験の期間、二年生の各先生方は、分担してそれぞれの事業所に赴き、生徒の体験を確認しました。

「実際に生徒たちが作成した新聞を読むと、その仕事や社会にどのように貢献しているのか、実際に従業員として働いたら、どれくらいの給料をもらえるのかなど、仕事とやりがい、あるいは仕事とお金の関係を、独自に調査してまとめているものが多いです。生徒たちはそれぞれ問題意識を持ちながら、仕事と社会のかわりを考えることができたものと思います。」

(注2) 生徒たちが働いた職種は「建築・工芸」「金融・事務」「サービス」「福祉・保育」「安全・環境」「その他(裁判所・消防署)」の6つ。事情により5日間働くことができない事業所もあるため、その場合は、生徒は、複数の事業所(2日間働く事業所+3日間働く事業所など)を組み合わせた。

確定申告の基礎と申告のポイント

税理士 朝倉 洋子

このコーナーでは、私たちの暮らしに密接で、すぐに役立つ金融知識についてご紹介いたします。今回は、確定申告の概要と注意点について税理士の朝倉洋子先生に解説していただきます。

●あさくらようこ●一九七八年税理士登録。
二〇〇三年六月から、東京税理士会・日本税務会計学会訴訟部門担当副学会長。さらには租税訴訟学会理事を務める。共著に『最新 同族会社の判定と税務』『法人税申告の実務全書 平成19年度版』など多数。

確定申告とは

確定申告とは、一年間の所得金額を計算し、その所得金額に対する税額を算出して、翌年の二月十六日から三月十五日までの間に税務署に申告書を提出して「所得税」として納税することです。

サラリーマンの場合、所得税は毎月会社が給与から源泉徴収によって天引きして納付し、さらに年末調整で一年間の精算をするので、通常は確定申告の必要はありません。

確定申告が必要な人とは？

その年の各種所得の金額の合計額が、所得控除の額の合計額を超える人は、確定申告をしなければなりません。

(1) 確定申告をする必要のある人

がある人や、退職所得を申告する人は、確定申告書Bとともに提出します。

また、所得金額が赤字の人は、申告書損失申告用)を申告書Bとともに提出します。

(2) 医療費控除を受けるときの注意点

本人または、本人と生計を一にする配偶者その他の親族の医療費を一定額以上支払った場合には、所得金額から二百万円を限度として控除を受けることができます。控除を受ける場合は、確定申告書に領収書を添付します。ただし、控除の対象となる医療費と、ならない医療費がありますので、税務署などで確認する必要があります。

(3) 住宅ローン控除(住宅借入金等特別控除)を受けるときの注意点

住宅ローン控除とは、借入金で新築または中古のマイホームを取得した場合、所得税の額から一定額を差し引くことができる制度です。

ローン控除を受けるためには、控除を受ける人の所得金額(合計三千万円以下)や、家屋の床面積、ローンの金額・利率・期間などに関する一定の要件をすべて満たしている必要があります。

また、マイホーム取得のほかに、一定要件を満たすバリアフリー改修工事や耐震改修工事のためのローンについても適用があります。なお、住宅ローン控除については、毎年のように制度改正があり、要件も変更されます。

① 所得金額の合計額が所得控除額の合計額を超える人

② 給与所得者であっても、給与の金額が二千万円を超える人

③ 二カ所以上から給与を受け取っている人

④ 給与所得のほかに原稿料や満期保険金などの所得のあった人

(2) 確定申告をすれば税金が戻ってくる人

① 雑損控除、医療費控除、寄付金控除を受けようとする人

② 年途中で退職し、年末調整を受けていない人

(3) 確定申告をしなくてもよい人

サラリーマンの場合には、給与所得のほかに所得があつても、それらの所得の合計金額が二十万円以下であれば、確定申告をしなくてもよいことになっています。

ので、詳細は国税庁のホームページ等でご確認ください。

◆**税制改正に伴う所得税減少の場合には**◆
平成十八年度の税制改正において、国から地方への「税源移譲」が進められたことに伴って、国に納める「所得税」が減少する一方、地方に納める「住民税」が増加する方がいます。そうした方が、本来受けられるはずの住宅ローン控除の金額を「所得税」から控除しきれなくなってしまう場合には、その金額を翌年度の「住民税」から控除できます。

確定申告書の提出ポイント

(1) 確定申告書の提出

所得税の確定申告書の提出期限は、翌年の二月十六日から三月十五日までと定められています。還付申告は翌年一月一日から申告することができます。

(2) もしも、申告を怠っていたら？

申告をしなかったら、本人が申告を怠っていた場合には無申告加算税がかかります。無申告加算税は税務調査等によって無申告であったことが明らかになった場合には、本来納付すべき税額のうち、五十万円以下の部分については一五%、五十万円を超えている部分については二〇%の税率でかけられますが、自らが付いて自発的に期限後申告を行った場合には、納める税金の五%と定められています。

【図表】延滞税率

遅れた期間	年利率
2か月以内	4.4%
2か月超	14.6%

申告書を作成するときの注意点は？

(1) 確定申告書の用紙は？

所得税の確定申告書は五種類あります。しかし、サラリーマンや自営業者など、ほとんどの人が使用するのは、次の三種類です。申告書は税務署に備え付けてありますが、国税庁のホームページからダウンロードすることもできます。

① 確定申告書A(第一表、第二表)

申告する所得が給与所得や年金などの雑所得、配当所得、一時所得だけの人が使う申告書です。

② 確定申告書B(第一表、第二表)

不動産所得や事業所得などがある人は、確定申告書Aではなく、確定申告書Bを使用します。

③ 申告書(分離課税用、第三表)

土地や建物などの不動産を売った譲渡所得

また、税金の納付が遅れた場合には、遅れた日数に応じて【図表】の利率で、延滞税がかかります。

(3) 確定申告の後で誤りを発見した場合

① 過少申告したことに気付いた場合

確定申告書を提出した後で、申告漏れがあつたり、還付を受けた税額が多すぎたことに気付いた場合には、「修正申告書」を提出し、同時に納税もすることになります。この修正申告は税務署長から更正を受けるまでは、いつでも提出することができます。

② 過大申告したことに気付いた場合

確定申告書を提出した後で、誤って税金を納めすぎたり、還付を受けた税額が少なすぎたことに気付いた場合には、確定申告期限から一年以内に限り、正しい税額に更正をするように税務署長に対して「更正の請求」をすることができます。

過大申告に気付いたのが一年を過ぎていた場合には、法律上は救済される規定はありませんので、税務署長に嘆願書を提出して還付をするように促すことになります。

③ 還付申告の時効

サラリーマンで源泉徴収だけで課税関係が終了した人が医療費控除やローン控除を受け忘れていたことに気付いた場合には、五年後の十二月三十一日まで、申告書を提出することができます。

■ 国税庁のホームページを活用しましょう

国税庁のホームページ (<http://www.nta.go.jp/>) には、「確定申告書等作成コーナー」があります。申請書の用紙や作成の手引き、Q&A、記載例などが分かりやすく載っています。

趣味の散歩道

～生活いきいき～



趣味は、私たちの暮らしを楽しく、活気に満ちたものにします。このコーナーでは、毎回、気軽に行える趣味を取り上げます。

今回は、幅広い年齢層に人気がある紙飛行機について、全国で紙飛行機に関するイベントなどを行う丹波純さんにご紹介いただきました。

◆レベルに合わせて、楽しみ方もさまざま

子どものとき、誰もが一度は、紙飛行機を飛ばした経験をお持ちでしょう。その飛び方に一喜一憂した方も少なくないでしょう。空

れる、とてもシンプルなもので、はさみで切る、折る、のりや接着剤で貼り付けるなどの、簡単な作業で出来上がります。

紙飛行機の面白さは、作ったらすぐに飛ばせること、成果をすぐに確認できることです。最初はよく飛ばないことが多いのですが、翼の角度を変えたり、重心の位置を変えたりなど、少しずつ調整しながら、ベストな状態に仕上げることができます。もっと飛ばすにはどうしたらいいか、機体を軽くしてみよう、いや丈夫にしてみようなど、いろいろ腐心し、調整し、実際に飛行を繰り返す。そうしているうちに、滑空時間が長くなる、空高く飛ぶようになるなど、工夫や努力が結果として明確に表れるので、やりがいが出てくるのです。

◆飛ぶ原理は飛行機と同じ

気軽に始められるのが紙飛行機の魅力だと



後列真ん中がおなじみの「折り紙飛行機」(滞空時間5～10秒程度)。その前にあるのが「組み立て式紙飛行機」(滞空時間20秒～1分)。残りの4機が、紙に切り込みを入れて折る「切り折り紙飛行機」(滞空時間10秒以上)。



書き損じた年賀状やはがきを再利用して作ることもできる



子どもと一緒に紙飛行機を飛ばすのも楽しい

高く飛ばしたい。そんなあこがれを誰もが抱いたのではないのでしょうか。

紙飛行機は子どもの遊びと思われ方もいらつしゃるでしょうが、決してそうではありません。現在、幅広い年齢層で紙飛行機の愛好者が増えています。

その理由の一つは、気軽に楽しむことができる点にあります。本格的に競技として滞空時間を競うのももちろんですが、作って飛ばすだけでも面白い。このようにレベルに合わせて、楽しむことができるのも特徴です。

◆テスト飛行を繰り返し、成果を確かめる

紙飛行機の製作は、基本的にはそれほど難しいものではありません。紙を折って飛ばす、おなじみの「折り紙飛行機」以外にも、機体の部品を切り取り、組み立てる「組み立て式紙飛行機」など、いくつかの種類があります。この「組み立て式紙飛行機」にしても、要は胴体と翼(主翼、垂直尾翼、水平尾翼)で構成さ

紹介しましたが、知れば知るほど、その奥深さを感じることができるようになるでしょう。

たかが紙飛行機とはいえ、その原理は、本物の飛行機と変わりません。なぜ飛ぶのか、揚力と重力の関係はどうなっているのかなど、実際の飛行機にも通じる仕組みが分かると、さらに高く、長く飛ばすことができるようになります。工夫次第では、自ら作った紙飛行機が、空高く飛び立ち、上昇気流に乗りながら、一分、二分と滑空を続けることもあります。そのときの美しさ、さらには心の中の高揚感といったら、言葉では表現できないほどです。まれですが、空高く飛んでいった紙飛行機が、やがてその姿が小さくなり、青空の中に吸い込まれていくこともあります。私たちは、それを「晴天没」と呼んでいます。そんなときは、まさに自分の分身が飛んでいたようにさえ思うほど、陶醉してしまいます。紙飛行機

第3回 — 紙飛行機

作って、飛ばして、楽しもう



紙ヒコーキ インストラクター 丹波 純

●たんば じゅん ●1968年生まれ。工学博士、技術者。小学生の頃より本格的競技用紙飛行機の作り方、飛ばし方を、自宅近くに住む吉田辰男氏(第2回国際紙飛行機大会チャンピオン)に教わる。1994年、第2回全日本紙飛行機選手権大会において優勝。仕事の傍ら、全国各地の科学館、博物館やイベントなどで、親子を対象とした「工作・実験紙ヒコーキ教室」を行っている。テレビ出演も多数あり、雑誌付録の設計・監修なども行う。

の大会に出場する愛好者の多くも、本格的に取り組んだきっかけは、自分が飛ばした紙飛行が空高く飛んでいった美しさに心を奪われたからだといえます。一人でも多くの方に、体験してもらいたいですね。

◆紙飛行機を通じて

親子の「コミュニケーション」の充実を
紙飛行機は親子で楽しむことができるのも魅力です。全国の自治体や科学館などで紙飛行機教室を開いています。多くの親子が訪れます。

私は、親が率先して、子どもに紙飛行機を教えることで、親の頼もしさを示すことができるのではないかとも思います。「何気なく飛んでいるように見える紙飛行機だけど、そこにはいろいろな理由があるんだよ」と、自分で研究した知識を基に実際に製作をしながら、手ほどきをする。子どもが考え付かないような工夫を行う。こうすることで、子どもの親への信頼感も高まるし、コミュニケーションも深まります。多くの親御さんにも勧めたいですね。いずれにしても、お金がかからない趣味ですから、一度始めてみませんか。(談)