



「契約」の基礎知識:特定商取引法2

科の授業を中心に三つの取組みを

広島県金融広報委員会事務局長の講演の様子

る基礎的な内容から、 く知ることができました。 る銀行の役割とその変遷まで幅広 よる出前授業です。金融にかかわ 一つ目は、地元地銀の支店長に 地方におけ

りに根拠を持った売買をするよう 挑戦したことです。模擬売買とは 生徒たちが、少しずつ自分たちな は知っている銘柄を購入していた ルに学ぶことができました。最初 いえ実際の株価と連動しているた 業協会・東京証券取引所主催)に 年間、「株式学習ゲーム」(日本証券 二つ目は、4人1グループで1 株価の動きやその背景をリア

規模校です。そのため、生徒同士 学年1クラス、全校生徒61名の小 域との交流を盛んに行っています。 の学校です。地域行事やボランティ 距離も近いアットホームな雰囲気 の結び付きが強く、生徒と教員の に位置する全日制普通科高校で、各 究校の委嘱を受け、1年生の公民 ア活動に積極的に参加するなど、地 2021年度から、 音戸高等学校は、呉市の倉橋島 金融教育研

びについて自ら考え、年少者に伝 るとともに、その体験から得た学 じて世の中の動きに関心を持たせ の生徒たちに、模擬株式投資を通 に引き下げられました。成年直前 ければならないことを学びました。 自覚を持ってお金のことを考えな 講演いただき、大人になるという 広島県金融広報委員会事務局長に 行い、プレゼンテーション能力を 中学生に伝わるかを考えて発表を とを金融教育発表会で発表しまし 達は、協働して調べ、まとめたこ 融について学習したことを、5~10 高めることができました。その後、 た。各グループともどう説明すれば 分で中学生に分かりやすく伝える. という課題に取り組みました。生徒 この4月から、成年年齢が18歳

実施しました。

になりました。

います。

きる力を育んでいきたいと考えて

後も金融教育を継続し、「大人にな

る」という自覚の醸成を図り、

育の基本的な視点を意識した学習 わる言葉で表現するなど、金融教

に取り組むことができました。