



平成21年度

金融・金銭教育に関する 教員セミナー



現在の私達は、お金と関わりを持たずに過ごすことはできません。子ども達には、家庭や学校で、お金に関する様々なことから分かりやすく教え、必要な知識を身に付けさせるとともに、お金に対する考え方や主体的な態度を身に付けさせることが重要となります。また、子ども達を「消費者トラブル」から守り、被害に遭わないよう未然に防止する力を身に付けることも大切です。

これらのことをしっかりと身に付けるためには、個人の生活に必要なお金の知識だけでなく、社会全体の金融や経済の仕組みについても理解しておくことが重要です。「金融・金銭教育」は、これらに関連付けつつ楽しみながら学び、生涯を通じて役に立つ力を身に付けていく教育です。

開催のご案内

開催日時 平成21年8月10日(月) 10:00~15:30(9:30~受付)

開催場所 社団法人大分県労働福祉会館ソレイユ 3階 牡丹の間

〒870-0035 大分市中央町4丁目2番5号 TEL: 097-533-1121

交通機関 JR大分駅徒歩10分 大分バス・大分交通「竹町」下車徒歩5分 大分交通「オアシスひろば前」下車徒歩2分

募集対象 小・中・高等学校の教員、
県・市町村教育委員会関係者

募集人数 50名程度(先着順)

応募締切 平成21年7月24日(金)

応募方法 裏面の「FAX応募欄」にご記入の上、FAXで送信頂くか、
ハガキにFAX応募欄と同じ事項を明記の上、ご応募下さい。

**応募申込み
お問合せ先** 大分県金融広報委員会(事務局:日本銀行大分支店内)
〒870-0023 大分市長浜町2丁目13番20号
TEL: 097-533-9116 FAX: 097-538-7085



講師紹介



国立教育政策研究所
初等中等教育研究部長・教育課程研究センター基礎研究部長(併任) **工藤 文三氏**

昭和53年 公立高等学校教諭
平成2年 国立教育研究所教科教育研究部主任研究官
平成3年 同 教科教育研究部公民教育研究室長
平成9年 同 教科教育研究部教科教育開発研究室長
平成13年 国立教育政策研究所教育課程研究センター基礎研究部総括研究官
平成17年 同 初等中等教育研究部長
平成21年 同 (併)教育課程研究センター基礎研究部長
平成18年4月~19年3月 金融広報中央委員会金融教育プログラム検討委員会委員
平成18年~現在 日本社会科教育学会副会長
平成20年~現在 日本公民教育学会会長 ほか公的委員多数

著書 「教育改革対応小学校教育課程のマネジメント解説」(編著)明治図書、平成19年
「新時代を拓く社会科の挑戦」(共著)日本社会科教育学会出版プロジェクト編、第一学習社、平成18年
ほか多数

主催: 大分県金融広報委員会 後援: 大分県教育委員会

プログラム

平成21年8月10日(月)

10:00～11:00 講演 「最近の金融経済情勢について」
大分県金融広報委員会副会長(日本銀行大分支店長) 鎌田 沢一郎 氏

11:00～12:00 講演 「学校における金融教育の必要性について」
金融広報中央委員会 金融教育プラザリーダー 國光 幸人 氏

12:00～13:00 昼食・休憩

13:00～14:30 講演 「学校における金融教育の進め方」
国立教育政策研究所
初等中等教育研究部長・教育課程研究センター基礎研究部長(併任) 工藤 文三 氏

14:30～14:40 小憩

14:40～15:30 分科会1. 高等学校教員対象
「高等学校における巣立ち教育」
大分県金融広報委員会 金融広報アドバイザー 下郡 恵美子 氏

分科会2. 小・中学校教員対象
「君のおこづかいについて考えてみよう」
九州財務局大分財務事務所 多重債務相談窓口 相談員 村上 美佳子 氏

FAX応募欄

切り取らずにこのままFAXして下さい。≫ FAX: 097-538-7085

※は必須です。

応募締切:平成21年7月24日(金)

勤務先学校名※	
ご担当教科※	
ふりがな ご芳名※	
ご連絡先※	<input type="checkbox"/> 勤務先 <input type="checkbox"/> ご自宅
ご住所※	(〒)
TEL※	FAX※
ご意見・ご要望	

ハガキ

ハガキでお申込みの方は、ハガキにFAX応募欄と同じ事項を明記の上、下記宛先までお送り下さい。

大分県金融広報委員会(事務局:日本銀行大分支店内) 〒870-0023 大分市長浜町2丁目13番20号

※ご参加頂ける方には、後日参加証をお送りします。

※お車で越しの場合は近隣駐車場をご利用下さい(駐車料金は個人の負担となります)。 ※お送り頂いた個人情報は、当イベント関係事務以外に使用することはありません。