1．学習カード

学習カード「自分にできることで、地域の方の役に立とう」

今日の学習は　　商品にふさわしい「価格」を考えよう。

1年　　組　　番：名前

1　確認しよう

（1）商品の価格に含まれるもの。

（2）価格から、買い手がもつイメージや気持ちを整理しよう。

①価格が高い→品質が（　　）いかもしれない →商品の扱いは（　　）

②価格が安い→品質が（　　）いかもしれない →商品の扱いは（　　）

2　消費者（買い手）が購入する理由・購入しない理由を考えよう。

	A	B	C	D
購入する理由				
購入しない理由				

3　消費者（買い手）は、ある価格がその商品にふさわしいと、何を根拠に判断できるでしょうか？

4　自分たちが作った商品の、販売価格を考えよう。

①自分たちがチャレンジショップに向けて作ったものには、消費者（買い手）からみてどんな付加価値（選ぶ・購入する理由）があると思いますか？作ったものをアピールするためにも考えよう。

②生産者・販売者（作り手・売り手）として、何円くらいで売りたいと思いますか？

参考：生産にかかる費用
- 材料費・包装費用
- 人件費・給料
- 輸送・運搬費
- 工場・お店の土地代・電気ガス水道代など
- 商品開発費用
- 広告・宣伝費
- 利益
- 売れ残ったときの損金・処分料
- 消費税

円
くらいで売りたい。

5　今回の授業でわかったこと・気付いたこと・考えたこと・感想など