

指導計画例	希少性	選択	(機会費用)	(トレードオフ)	(長期的視点)	(情報の非対称性)	市場	公正で持続可能な社会
小学校								
くらしを支える水について調べてみよう	○	○			○		○	○
パン屋さんとなかよくなるよう	○	○		○			○	
買い物名人になろう	○	○		○		○	○	
安心・安全な生活を目指して、もしも(万が一)の時への備えについて考えよう	○	○			○			
お金は大切に使おう	○	○		○	○		○	
おこづかい帳を記録してみよう!!	○	○		○	○			
下北沢商店街の人気の秘密を探そう(注)	○	○		○			○	
お店を開こう!!	○	○		○	○		○	○
働くことの喜び、お金の大切さ、使い方を知ろう								
中学校								
家計のシミュレーションゲームと模擬商談(注)	○	○		○	○		○	
企業(会社)を作ってみよう		○					○	○
商品にふさわしい「価格」を考えよう	○	○		○			○	○
生活に必要な金融商品を知って、選択する眼をもとう	○	○		○	○	○	○	○
自他の権利をおびやかす犯罪から、安心して暮らせる社会について考えよう						○		○
スマートフォン・携帯電話・インターネットでの金銭トラブル事例を知り、情報モラルを身に付けよう!	○	○				○		○
お金について調べよう							○	
仕事と社会とのかかわりを探ってみよう!		○			○			

指導計画例	希少性	選択	(機会費用)	(トレードオフ)	(長期的視点)	(情報の非対称性)	市場	公正で持続可能な社会
高等学校								
クルマの“窓”から経済をのぞいてみよう(注)	○	○		○	○		○	○
ロールプレイとシミュレーションを通して金融政策を学ぼう(注)	○	○		○			○	○
経済の変化をとらえる方法を学び、日本経済の現実を知る	○	○		○	○		○	○
リスクとリターンを体験してみよう!		○			○			
人生の「リスク」に対するセーフティネット!		○	○	○	○	○		○
ライフプランを立ててみよう	○	○	○	○	○	○		
社会保障制度を踏まえて生涯にわたる生活資源マネジメントについて考えてみよう	○	○		○	○			
学校活動でのお金の使い方を学ぼう(注)	○	○		○			○	○
社会に貢献できる会社を作ろう		○					○	
自分のキャリアへの投資を考えてみよう		○			○			
おサイフケータイとコンビニからこれからの経済・消費生活を探ってみよう(注)		○					○	
収支バランスを考えた人生設計を考えよう		○			○			

(注) 金融広報中央委員会ホームページ (<http://www.shiruporuto.jp/teach/school/program>) 所載の指導計画例。