SCENE2　価格はどのように決まるのか？　　　・対応教科書ページP（　　　　　　　　　　）

Q１・身の回りにあるモノやサービスの値段で、気になるものをあげてみよう。

|  |
| --- |
|  |

～ 思いつかない人は、教科書を参考にしてみよう ～

Q２・周りの人と話し合って解決してみよう。

|  |
| --- |
|  |

Q３・クラスの中で「こんな発見をしました」と発表しよう。（発表のメモをしよう）

|  |
| --- |
|  |

⇒私たちのお金の使い方は、**価格**によって左右されます。人々が買いたいと思う量が多いことを**需要**が多いといい、たくさん商品が売り出されることを**供給**が多いといいます。価格は需要と供給のバランスで決まります。需要が多いのに、供給が少ないと価格は高くなります。需要が少ないのに、供給が多いと価格は下がります。

SCENE3　消費者の生活には、どのような実態があるのだろうか？

・対応教科書ページP（　　　　　　　　　　）

Q１・自分の20年後である35歳として1か月の支出の内訳をつくって評価してみよう。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 項 目 内 容 | 自 分 | 隣 の 人 |
| 消費支出 | 食料費 | 円 | 円 |
| 住居費（光熱費含む） | 円 | 円 |
| 被服費（洋服などを買う） | 円 | 円 |
| 医療費 | 円 | 円 |
| 交通通信費（通勤、外出、携帯電話通信費など） | 円 | 円 |
| 教育費（子どもに関する出費、習い事など） | 円 | 円 |
| 娯楽費（旅行、遊びなど） | 円 | 円 |
| 雑費（その他） | 円 | 円 |
| 貯蓄費 | 円 | 円 |
| 雑費（その他） | 円 | 円 |
|  | 貯蓄費 | 円 | 円 |

※「30万円」の給料と仮定して分配してみよう。

Q２・隣の人の１か月の支出の内訳を聞いて、興味を持った点について意見を述べてみよう。（意見のメモ）

|  |
| --- |
| 　～こんな所を他の人に指摘されました～ |

SCENE2Q４・自分の会社の商品（モノ・サービス）の値段について考えましょう。

　　　年　　　組　　　番（氏名）

①インフレーションの時には、自分の商品はどうなりそうですか？（インフレーションの語句を調べよう）

|  |
| --- |
|  |

②デフレーションの時には、自分の商品はどうなりそうですか？（デフレーションの語句を調べよう）

|  |
| --- |
|  |

③大体で良いので、自分の考えている商品の値段を考えよう。

|  |  |
| --- | --- |
| １つ（１回）の値段（予定） | （　　　　　　　　　　　　）　円 |
| ＜理由＞　～ ねらいとする顧客を絞り、原価のことも考えて決定します ～  ねらいとする顧客  原価 | |

SCENE3Q３**・**消費生活について班で話し合おう。

①家計のバランスを保つために大切なことは何か。

|  |
| --- |
|  |

②「契約」を結ぶ際に心がけるべきことは何か。

|  |
| --- |
|  |

⇒私たちの消費生活は、**契約**によって成り立っています。私たちの社会では、個人の意思で自由に契約することができます。誰とどのような内容の契約を、どのような方法で結ぶかは基本的に自由です。

|  |
| --- |
| 評　価 |
|  |

©金融広報中央委員会2018