



うへだ むつみ
上田 睦さん (26歳)
しながわ水族館
水族館飼育員

●プロフィール
【小学校高学年の頃】
水族館でイルカショーを見ていつか「イルカのおねえさん」になりたい!と心に決める

【中学校】
小学生の頃から始めた水泳では、全国大会への出場経験もあり

【高校卒業】
「しながわ水族館」業務課にアルバイトとして採用
切符の販売やお客様の案内などを担当

【業務課でアルバイト】
イルカは毎日見ることができるが、部署が違うため触れ合うことはできない
憧れはさらに募る
「子どもの頃からイルカのおねえさんに憧れていたんです…」と、ふだんから何気なく周囲へのアピール

【展示課に異動】
イルカなどの海獣飼育を担当する展示課に欠員が出る
欠員補充の形で白羽の矢が立ち
業務課アルバイトから展示課アルバイトへと異動

【展示課異動3カ月目】
憧れの「イルカのおねえさん」になる
無我夢中の日々
異動3カ月目からショーの舞台に

【しながわ水族館に入って8年目の春】
異動から5年目の今年の春、正式採用に

幼い頃から憧れていた「イルカのおねえさん」になるまで

このコーナーでは、プロフェッショナルとして生きていくと夢を持つ若者に焦点を当てて、その努力の姿を紹介していきます。

今回は、東京の「しながわ水族館」でイルカのショーなどで活躍する水族館飼育員の上田睦さんを訪ね、お話を伺いました。

幼い頃に見たイルカショーに感動

オープン以来十五年目を迎えた「しながわ水族館」。取材に伺った日も、イルカショーの行われるスタンドには遠足の小学生たちも詰めかけ、立ち見も出るほどの大盛況でした。大きなジャンプやスピード感あふれる泳ぎが披露されるたびに、会場は大きな歓声で満たされます。そのステージの中心にいるのが、笑顔の上田睦さん。今年四月に正式採用になったばかりです。

まったのです。その後アルバイトとしてイルカの飼育を担当、合計八年間の働きが認められて、この春正式に社員になりました。

毎日欠かさずトレーニング

飼育を始めた当初は、当然、分からないことだらけでした。イルカたちとどう接したらよいのかさえ、戸惑ったといいます。

「イルカはそれぞれ性格も違います。信頼関係を築く難しさはもちろんです、体調の観察などについても非常に気を使います」

異動して二カ月後には早くも、ショーデビュー、その頃の苦労は?との質問に、「無我夢中、緊張もあつてよく覚えていないんです」という答え。まさに目標に向かって全力疾走の日々だったようです。

経験を積んだ現在も、連日ショーに備えて、トレーニングを欠かしません。かかげた輪の中をくぐる「フープジャンプ」、弓な



「フープジャンプ」が見事に決まる。息の合ったステージは、日々のトレーニングのたまもの。



エサはサバやシシャモなど4種類。イルカの健康に気をつけてサバは釣り針が残らないように、一つひとつハラワタまで丹念に取り除く。

上田さんは、幼い頃に見たイルカショーに感動して以来「イルカのおねえさん」になりたいと憧れ続けたといいます。

日本全国には現在約百六十の水族館があり、大勢の飼育員が活躍していますが、特別な資格が必要というわけではありません。動物と触れ合うことができる人気の職種ですが、採用人数の少なさもあつて、実はかなりの「狭き門」。飼育員として正式に採用されるというのは非常に

難しく、上田さんのスタートも、アルバイトからでした。

「高校卒業後にアルバイトとして入りましたが、このときはチケットの販売やお客様のご案内などが担当だったので、実際にイルカと触れ合うことはできませんでした。毎日身近に見ているだけに、さらに憧れは募りましたね」

転機は二十一歳の時。飼育に携わる展示課に欠員が出たこともあり、異動が決



もっともっと成長したい

「お客様に喜んでもらえるのが何よりも嬉しい」と目を輝かせる上田さんに、今後の目標を聞いてみました。

「飼育員としてまだまだなので、もっともつと経験を積んで早く一人前になりたい。ゴールってないのかもしれないけど、より成長していきたいです」

毎日が全力疾走。何よりもこの仕事が好き……。そんな彼女の思いが強く伝わる、あふれる熱意がとても印象的でした。

上田睦さんの

将来へのまなざし

「これまで以上に、イルカと深い信頼関係を築いて、息の合ったショーを、お客様にお見せしたい」

『金融教育プログラム』を携えて全国行脚

このコーナーでは、毎回、金融広報中央委員会の最新の取り組みや活動内容を紹介してまいります。今回は、平成十九年二月に正式発行した『金融教育プログラム—社会の中で生きる力を育む授業とは—』を携えて、金融広報中央委員会事務局のメンバーが、全国の教育委員会を訪問し、同プログラムを中心とする金融教育への取り組みへの協力を依頼した模様をご紹介します。

全国の教育委員会を訪問

金融広報中央委員会事務局では、本年四月から六月にかけて、各県の金融広報委員会の事務局とともに、県教育委員会および県庁所在市の教育委員会の指導主事等を訪問しました。訪問時には、『金融教育プログラム』の内容とこれを中心とする金融教育への取り組みを説明し、今後の協力を要請しました。

訪問先では、義務教育および高校教育を所管する指導主事等の先生方より、今後、教

員研修等の機会に、『金融教育プログラム』や関連教材等をご紹介頂けるとの力強いお言葉を頂きました。

なお、訪問時には、金融庁および財務局・財務事務所からも一〜二名が同席の上、多重債務防止等への協力を依頼しました。

さらに、金融広報中央委員会では、教育委員会訪問と併せて、金融広報委員会総会（青森、鳥取）や金融広報アドバイザー等協議会（岩手、宮城、北陸三県、愛媛）において、金融教育を巡る取り組みについて紹介しました。

『金融教育プログラム』の主な内容 Q&A

Q1 「金融教育」って何？

A1 金融教育は、お金や金融の様々なはたらきを理解し、それを通じて自分の暮らしや社会について深く考え、自分の生き方や価値観を磨きながら、より豊かな生活やよりよい社会づくりに向けて、主体的に行動できる態度を養う教育です。

Q2 金融教育によって子どもにはどんな力がつくの？

A2 「自立するための力」や「社会とかかわる力」をつけて頂けるとお思います。「自立するための力」としては、生計を管理す

Q3 「金融教育プログラム」って具体的にどんなことを学ぶの？

A3 金融教育では、現実の社会の中で生きていくのに必要な金融・経済などの知識やお金を適切に取り扱う態度を身につけることなどを目的としています。

ご説明した主な内容

教育委員会訪問時には、主に以下の内容を説明ならびにご依頼しました。

①『金融教育プログラム』の背景と作成経緯

- ・平成十二年金融審議会答申
- ・平成十四年『金融に関する消費者教育の推進に当たっての指針(2002)』において「金融理解度向上のための年齢層別カリキュラム(素案)」発表

平成十七年『金融教育ガイドブック』発刊

- ・平成十八年春「金融教育プログラム検討委員会」組成

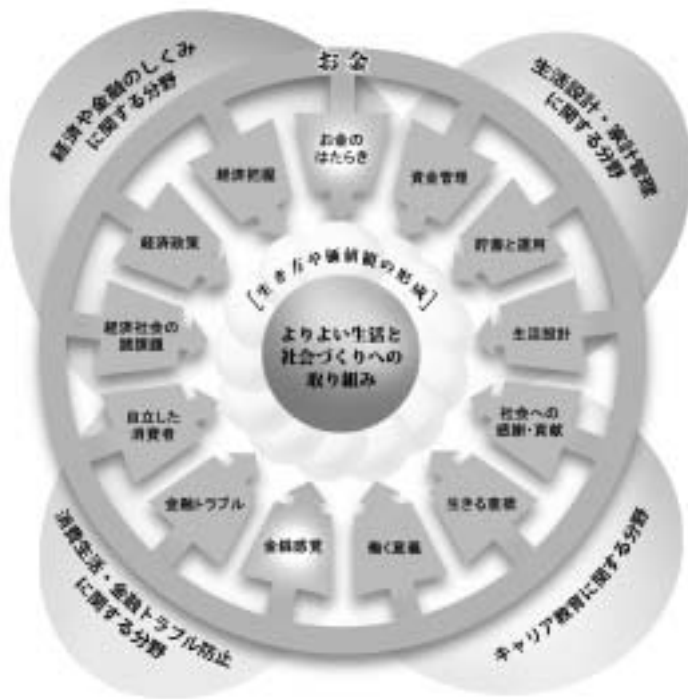
②『金融教育プログラム』の内容と関連分野への取り組み

- ・金融教育の四つの分野
- ・年齢層別の金融教育の内容
- ・金融教育と学習指導要領の関係
- ・学校段階ごとの指導計画例とその特徴
- ・当委員会および関係団体等の取り組み



金融教育プログラム
『金融教育プログラム—社会の中で生きる力を育む授業とは—』では、学校における金融教育をより効果的に進めるために、現場の先生方および有識者の協力を得て、小学校、中学校、高等学校における金融教育のあり方や関連する教科等の指導計画例を紹介しています。

金融教育の目標と4つの分野



金融教育の四つの分野として、「経済や金融のしくみに関する分野」、「生活設計・家計管理に関する分野」、「消費生活・金融トラブル防止に関する分野」、「キャリア教育に関する分野」があります。

Q4 「金融教育プログラム」って何？

A4 金融教育を学校で取り

上げるにはどうしたらいいかわかりやすく説明したものです。金融教育って何？ 小学校、中学校、高等学校のいるいるな科目でどんな内容を取り入れたいの？ どんな効果が期待できるの？ 教材を用意するにはどうしたらいいの？ 学習指導要領との関係は？ などの疑問に答える内容になっています。

■全国の訪問先

(県教育委員会を県、市教育委員会を市と表記しています。)



③金融教育に関する協力依頼

- ・教員研修等における『金融教育プログラム』、教材、コンクール、セミナー等の周知
- ・教員研修企画における金融教育関連内容の組み込み
- ・金融・金銭教育研究校の委嘱等に関する支援

金融教育の
広がりに向けて

さらに、金融広報中央委員



会は、八月六日(月)に開催する「教員のための金融教育セミナー」の他、都道府県金融広報委員会や教育委員会の開催する教員対象セミナー・研修においても、『金融教育プログラム』の趣旨を紹介して参ります。

今後、各地の教育委員会からの一層の協力の下、全国の学校における金融教育の取り組みがより盛んになることを期待しています。

Q5 金融教育はどんな教科でも取り入れることができるの？

A5 金融教育は、社会科、生活科、家庭科、特別活動、総合的な学習の時間、道徳のほか、国語や数学などでも取り入れることができます。どれか一つの教科で取り上げてほしい、いろいろな教科で互いに関連づけながら取り上げて頂いてもかまいません。

Q6 学習指導要領には金融教育という言葉そのものは見当たりませんが、金融教育は学校で教えなければならぬものなの？

A6 学習指導要領には金融教育という言葉そのものはありませんが、金融教育が目標とされている内容はほとんどすべて含まれています。学習指導要領が目指している力を育むには、金融教育を積極的に取り入れることが大変役に立つといわれています。

Q7 『金融教育プログラム』には複数の教科の優れた指導

計画例が載っているの？

A7 『金融教育プログラム』には、小学校、中学校、高等学校の優れた指導計画例がたくさん載っています。授業にすぐに使えるように、単元の目標、指導計画、本時の展開のほか、学習の評価の規準やワークシートの例も掲載されています。様々な体験学習が組み込まれていますので、学校の先生方には是非活用頂きたいと思えます。

Q8 金融教育を取り入れると授業が面白くなるって本当？

A8 そのとおりです。金融教育では、いろいろな体験学習をまじえて、お金の経済、金融について学んで頂きます。このため、子どもたちは、楽しみながら、生きていく上で役立つ力をつけることができます。体験学習としては、次のようなものがあります。

- ・見学
- ・劇(役割演技)
- ・地域の人々との交流
- ・店舗経営
- ・商品開発
- ・ダイアット

- ・栽培・収穫・販売
- ・ゲーム
- ・模擬商談
- ・シミュレーション

Q9 それは保護者の方や家族の人にも役立つの？

A9 そうです。誰でも日々の生活の中でお金を扱っています。意外とお金や金融の知識が乏しいのが実情です。お金を大事にする、金融トラブルや多重債務に気をつける、将来や社会のためにお金を有効に使うなど、大人が知っておくべき内容がたくさん含まれているのです。

Q10 『金融教育プログラム』はどうしたら入手できるの？

A10 金融広報中央委員会のホームページ (<http://www.shiriponto.jp>) に全内容を掲載しているほか、都道府県金融広報委員会や金融広報中央委員会(電話03・3277・2563)に請求して頂ければ所要部数をお送りします(ただし、個人の場合、一人一部とさせていただきます)。